

<<为了一个民族的中兴>>

图书基本信息

书名：<<为了一个民族的中兴>>

13位ISBN编号：9787561743010

10位ISBN编号：7561743017

出版时间：2005-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈腾华

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<为了一个民族的中兴>>

### 内容概要

以色列，绝对是一个吸引世界眼球的国度。

一个国土狭小、人口不多的中东国家，牵动了联合国5个常任理事国的神经，牵动了包括周边22个阿拉伯国家甚至整个伊斯兰世界的神经。

为了这个弹丸之国，半个世纪以来，整个世界上演了形形色色的悲喜剧。

她是世界上最早的宗教——犹太教的发源地，犹太人在这块“上帝的应许之地”为世界留下了《圣经》的《旧约》；基督教创始人耶稣出生于此并在这里创教、传教、蒙难复活，也给世界留下了《圣经》的《新约》；因为穆罕默德在这里离开尘世，伊斯兰教把她视为除麦加、麦地那以外的第三大圣地。

这个人口只有1300万的民族，用一个宗教和一本《圣经》，将几千年流离失所的苦难民族联结在一起，使民族精神世代传承。

这个占世界人口不到0.2%的民族包揽了15%的诺贝尔奖，且不说影响世界历史的四大奇人耶稣、马克思、爱因斯坦以及弗洛伊德均出自犹太人家。

这个人口只有680万的国家，在许多方面比之最发达的国家也不遑多让，其人均国内生产总值到人均生活指数乃至人均科技人才指数，都跻身世界前列。

以色列和犹太民族创造了世界的奇迹，而支撑这个奇迹的一个重要因素，是以色列有一个完善的教育科研机制——她的人均教育资源和人均教育支出以及科学研究和科学贡献，令全世界瞩目。

本书通过对以色列教育的全方位评价，向读者介绍了一个真实的以教育立国、以科技兴国的国度。

以史为鉴，可知兴替；以人为镜，可以奋进。

本书对于关注中国教育改革的读者，对于教育理论工作者和广大教师，具有重要的参考价值。

## <<为了一个民族的中兴>>

### 作者简介

陈腾华，毕业于中山大学英语系，1986年初进入美国纽约奥尔伯尼圣玫瑰学院（The College of Saint Rose）研究生院，研修美国早期文学、英美文学、美国政治和美国历史。艰涩的早期文学没有把他领进文学的殿堂，对政治和历史的浓厚兴趣却把他带向了外交战线。1989年初，作者奉命到美国洛杉矶出任中国驻洛杉矶总领事馆教育领事凡5年有余。在那里，思维活跃的他没有总结出美国的教育经验，却积累了大量的有关美国政治、文化和风俗习惯的资料，为他回国后开设礼仪礼节及风俗习惯课程打下了基础，也在此基础上与同事共同撰写和编译了《礼仪礼节》、《世界各国的风俗习惯》以及《度假村概念》等章节和教材。1994年回国后，作者先后在中山大学的岭南学院以及学校教育管理领导岗位上度过了7年。2002年1月，作者再度受教育部派遣到中国驻以色列大使馆出任教育官员至2005年5月。在以色列期间，作者搜集了大量的关于以色列教育的资料，走访了学校并访谈了不少以色列教育家和官员，经过近4年的资料积累和思考，撰著了本书——《为了一个民族的中兴：以色列教育概览》。

## <<为了一个民族的中兴>>

### 媒体关注与评论

导语 以色列，一个弹丸之国，在数十年的连绵战火中，依旧能保持强大的国力，让全世界瞩目。

而在这背后支撑着以色列发展的是其完善的教育科研机制。

本书通过对以色列教育的全方位评价，向读者介绍了一个真实的以教育立国、以科技兴国的国度。

以史为鉴，可知兴替；以人为镜，可以奋进。

<<为了一个民族的中兴>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>