

<<谁在管理我们的学校>>

图书基本信息

书名：<<谁在管理我们的学校>>

13位ISBN编号：9787561742464

10位ISBN编号：7561742460

出版时间：2005-7

出版时间：上海华东师范大学

作者：戴维·T·康利 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谁在管理我们的学校>>

内容概要

很高兴您有兴趣了解美国教育管理体制。
教育管理问题在很大程度上受到文化的影响，因此要在这方面进行跨文化的了解是困难的。
希望读者通过本书，能更好地理解当前美国教育管理体制下，集权和分权形式之间存在的冲突和协调。
特定的决策应该由哪一级管理层次作出？
如何完善这样的决策或许您应该带着这样的关键性问题开始本书的阅读。

<<谁在管理我们的学校>>

书籍目录

作别“罐装”走近真实(代总序) / 1作者中文版序 / 1译者序 / 1第一章 近年来美国教育管理体制改革概况 / 1联邦政府的影响力迅速上升 / 2州政府加强对教育政策的控制 / 3推动州影响教育政策的其他因素 / 6州与地方关系的本质 / 12教育者和地方教育委员会将如何受到影响? / 14理解谁在控制美国的教育 / 15第二章 教育管理体制和联邦政府的角色 / 19作为达成社会目标的教育系统--联邦政府对教育改革的介入 / 23联邦政府角色的走向 / 30为什么联邦政府的作用会持续增长? / 37新型的“联邦一州”关系 / 39未来联邦政府的影响会减少吗? / 40第三章 州政府积极影响教育政策的原因与途径 / 43州强化拨款职能及其与教育改革的关系 / 431980年代的教育改革 / 471990年代教育改革中州政府的角色 / 50州教育体制的改革 / 59超越《科尔曼报告》: 学校对学生成绩的影响 / 60州政府对教育界领导者的新期望 / 64下一步行动: 将拨款与绩效联系起来 / 65第四章 影响教育管理和政策的诸力量之争 / 70影响州改革的五种力量 / 71非政府力量对教育政策、实践和管理的影响 / 81教育处于包围之中? / 89第五章 学校执行州的政策为何如此困难 / 91州与地方在教育政策执行过程中的相互关系 / 91学校如何执行改革政策 / 95以执行服从为导向还是以目标为导向? / 98学校组织对政策执行的挑战 / 100反思把“管理改革作为州与地方合作第一步”的做法 / 105第六章 整合各政策力量 / 110整合的利弊和制约因素 / 111哪些力量构成系统的整合 / 118从幼儿园到大学教育的整合: 概念及设想 / 125整合: 投入越多成效越大吗? / 132第七章 州角色的转变 / 134变化中州政策机制的角色和机构 / 134州教育委员会的新角色 / 139州教育厅的目标冲突 / 141州教育厅的转型 / 143专门委员会和“政府外组织” / 146州一级的管理下一步做什么? / 152第八章 学区角色的转变 / 153地方教育委员会 / 153督学和地方教育局 / 162第九章 学校角色的转变 / 168校长 / 168教师 / 172“勉强”的合作伙伴 / 186第十章 我们面临的挑战和机遇 / 188评估: 我们目前的处境与未来的走向 / 188当前形势的长远意义是什么? / 193作为新教育管理模式的先驱的特许学校: 回到未来 / 196用核心价值、目标和目的的统一管理 / 199新教育管理制度的展望 / 202建立新教育管理模式的急迫性 / 209索引 / 211后记 / 238

<<谁在管理我们的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>