

<<新专题教程>>

图书基本信息

书名：<<新专题教程>>

13位ISBN编号：9787561742457

10位ISBN编号：7561742452

出版时间：2007-6

出版时间：华东师大

作者：袁震东

页数：64

字数：76000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新专题教程&gt;&gt;

## 内容概要

为什么从上海到华盛顿不是按地图上上海与华盛顿之间的直线路径飞行，而是先向东北方向按弧形路径飞行？

为什么诺贝尔奖的基金增长必须按复利来计算？

这些问题用数学方法和数学模型来解释，不仅清楚而且有数量作依据，具有说服力。

有人说数学是科学的皇冠，因为数学十分抽象和十分严密。

同时，数学又是科学的仆人，它不仅为自然科学的各门学科服务，也为经济学、社会科学和生产、日常生活提供服务。

数学模型是实现这种服务的桥梁，数学建模就是讨论如何建立这种“桥梁”的问题。

只有建立了适当的数学模型，才有可能用数学工具去解决我们所遇到的实际问题。

众所周知，如果你想学会骑自行车，那么你必须亲自去尝试骑车，即使开始时免不了摔跤；如果你要学会游泳，那么你必须亲自下水去尝试，即使开始时灌几口水。

同样的道理，如果你要学会数学建模，你就得尝试用数学方法解决实际问题。

正如体育教练要做示范动作一样，本书给出一些数学建模的范例，目的在于引导学生去学习数学建模，了解数学建模的一般步骤和方法。

我们希望同学们喜欢这些范例，甚至可进一步引起大家对数学的兴趣。

如果通过范例的学习，你们今后能够在用数学工具解决实际问题时少走弯路，那么我们写书的日的就达到了。

《中小学数学课程标准（试行稿）》要求高中学生：“在实践应用中逐步积累有关发现、叙述、总结数学规律的经验，知道一些基本的数学模型，初步形成数学建模能力，能解决一些简单的实际问题”

并在拓展型课程（数学C）中列出了函数模型、线性规划模型、数列模型、概率模型、统计模型等学习主题。

<<新专题教程>>

书籍目录

专题1 从列方程解应用题到数学建模专题2 韩信点兵的数学模型专题3 函数建模——容器中小的高度与注水时间的关系专题4 几何建模（一）——飞机飞行的最短路径专题5 几何建模（二）追截走私船问题专题6 有关复利的数学模型专题7 最值模型专题8 “命运的数学公式”专题9 中奖概率专题10 对策模型——嫌疑犯的选择专题11 水污染治理方案的比较专题12 “连环送”中的折扣问题专题13 水库中鼻坝高度与挑角的确定专题14 双瓶输液中的深度问题附录 数学建模与中学数学

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>