

<<新课标语文学本（小学卷7）>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文学本（小学卷7）>>

13位ISBN编号：9787561740934

10位ISBN编号：756174093X

出版时间：2005-2

出版时间：华东师大

作者：王荣生

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课标语文学本（小学卷7）>>

### 内容概要

《新课标语文学本》小学卷，由语文课程与教学论博士王荣生教授和著名儿童文学研究专家方卫平教授等学者共同编撰，共计8册，适用于小学3至6年级学生。

学本按儿童文学、成人文学（现当代文学与外国文学）、实用文（普通文章）、古代诗文4个板块组合单元，为小学生提供了丰富而均衡的语文学习材料。

在选文构成上，我们的基本认识是：（1）文学领域有很发达的专门为儿童创作的儿童文学

。小学语文教学的首要任务，就是为小朋友提供精美的儿童文学作品，使他们通过作品、通过语文课的阅读教学，丰富当下的生活，充分地享用儿童这一段美妙的时光。

（2）那些虽非专为儿童创作但中小學生能读也需要读的“成人文学”，也是小学语文教材的重要构成。

小学语文教学要自觉地承担起这样的职责，为孩子们开启绚丽世界的大门，引领他们走进成人文学的殿堂。

（3）浅显、活泼且有教益的古代诗文，理所应当纳入小学语文教材。

引导学生感受源远流长的中国古代文学，使他们从小树立珍视传统文化、亲近古典的态度，是小学语文教学不容忽视的使命。

（4）实用文阅读能力的培养与文学阅读能力的培养同等重要。

实用文，大致相当于与文学对举时所称的“说明性文章”（日本国语教育界把阅读教材分为说明性文章教材和文学性文章教材两种类型），是包括一切有关自然、社会、文化、环境、科学等方面题材内容的文章统称，文学阅读与实用文阅读性质不同，因而在阅读方式上也有很大的差别。

语文教学应该将实用文阅读的培养放在重要的位置，而且最好从小学做起。

“学本”与市面上通行的“读本”是语文教材的两种类型。

“读本”，顾名思义就是供学生读的，它以选文为主体。

读中自然可能发生学，有时甚至刻骨铭心，但一般说，学的发生取决于学生的个体情况，带有较强的随机性。

“学本”的理想状态，是切实地“示学者以门径”，也就是切实地指导学生怎么读、怎么写。

文选型学本，以语文学学习为本位，侧重在评点、导学和辅读上。

一套好的学本，既要在选文上有所创新，更要在阅读、写作乃至口语交际、思维拓展等方面给学生以有效的指导和帮助。

书籍目录

一 好笑的诗小老鼠吱吱的皮鞋小安买蟹一对蝈蝈吹牛皮跳蚤歌二 幸福的人们父亲上法庭九个里面挑哪个呢幸福人的衬衣三 安徒生童话选读梦神一个豌豆荚里的五粒豆老爹做的事总是对的“这是千真万确的”四 实用文阅读：权利与责任可爱的地球敬畏生命对公布分数说“不”捐诚五 永远中用的东西豌豆地里的草人一只玫瑰花蕾镶嵌的茶壶爷爷的毡靴六 诗，教我们怎样生活重量骆驼刺泥土匆匆杜鹃花七 思维开拓和语文实践出声思维方言十二个写作的理由八 汉字趣谈羊（美群）心（思忘）水（永派）大（天央夫）九 成语篇章锲而不舍篇日积月累篇废寝忘食篇高朋满座篇一〇 读大人的书无知的不宽容认真对待人权（节选）鲜花的墓地中国的人命一只贝一一 一诗多译：帆（莱蒙托夫）帆帆帆帆船一二 古代诗歌：六朝清音赠范晔诗别诗山中杂诗子夜四时歌·春歌子旂四时歌·冬歌一三 古代诗歌：汉魏悲歌垓下歌古歌翡歌短歌行（节选）别诗一四 文言文选读：骈体美文答放中书书与陈伯之书（节选）与施从事书秋一五 司马迁作品选读项羽少时陈涉少时一饭千金李广射石一六 走近大师：马尔托克家庭的苦难

章节摘录

二 幸福的人们 父亲上法庭 我四岁时，随同母亲、哥哥和姐姐们住在吕宋岛的一个小镇上。

父亲的田庄在1918年毁于我们菲律宾惯有的一次突如其来的洪水，所以这以后的几年里，我们都住在镇上，虽然父亲是比较喜欢住在乡下的。

我们隔壁的住户，是一个很有钱的人，他的儿女们很难得迈出大门一步。

我们 这些男女孩子在阳光下唱歌和游戏，他们却躲在屋子里，窗户关得紧紧的。

他的屋子很高，所以他的儿女们可以透过他们的窗口直望到我们屋里，看我们在玩耍或睡觉，或者在吃东西——当屋里有东西可吃时。

这个有钱人家的佣人们常常在炸、煮好吃的东西，而食物的香味就从那大屋子的窗口飘荡下来。

我们在它的外面闲荡，吸着食物美妙的气味。

有时在早晨，我们全家人站在这个富人家的窗外，听着油煎厚片腌猪肉或火腿所发出的悦耳的滋滋声。

我还记得，有一天下午，我们这个邻居的佣人们在烤三只雏鸡。

鸡很嫩，肥油滴在炙热的木炭上，发出一阵令人神往的气味。

我们看着佣人们翻来翻去地烤那些可爱的雏鸡，吸取那飘送给我们的妙不可言的味道。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>