

<<教育社会学手册>>

图书基本信息

书名：<<教育社会学手册>>

13位ISBN编号：9787561740477

10位ISBN编号：7561740476

出版时间：2004-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：莫琳·T·哈里楠 编

译者：傅松涛等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育社会学手册>>

内容概要

本《手册》汇集了近年来教育研究的优秀成果。

其中的理论框架、概念分析模型以及严格的统计分析为今后的进一步研究打下了一个坚实的基础，为教育的理论、经验研究及选材指明了方向。

《手册》可谓是当代教育社会学家执着奉献的一个写照，他们以最高水准的教育研究为己任。大量系统研究成果的涌现，无论是理论上的综合还是经验数据的分析，都是这种执着奉献精神的明证。

因此，无论是在科研经费充裕之时还是在资源匮乏之际，教育社会学的研究都在稳步地提高。

他们执着于教育科研，不因政治事件或文化冲突的搅扰而分心或放弃自己的研究工作。

他们的志向是通过社会学研究揭露社会的不公平现象，从而实现所有公民都拥有受教育的权利。

这一点从本《手册》收录的论文中可以明显地感觉出来。

《教育社会学手册》向当代研究者提出了一个挑战，那就是如何继承和发扬本学科特有的严谨的学术作风。

在本《手册》理论与经验研究的基础上，学者们必须抓住当今教育中存在的各种问题展开深入细致的研究。

创新思维有助于理论的建构，而严谨的经验分析则会有效地改造理论、指导实践。

其结果就是增进人们对教育过程的理解，并最终改进针对所有孩子的教育质量。

本《手册》编辑的初衷就是通过最优秀的论文展示教育社会学的最新研究成果：衷心希望教育社会学在21世纪取得更大的进步。

<<教育社会学手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>