

<<儿童数概念的早期发展>>

图书基本信息

书名：<<儿童数概念的早期发展>>

13位ISBN编号：9787561738702

10位ISBN编号：7561738706

出版时间：2004-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周欣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童数概念的早期发展>>

内容概要

儿童数学能力的发展有其独特的规律和特点，学前儿童对数概念的理解和运用已经表现出相当的复杂性和个别差异性。

了解儿童早期的感性数经验

的发展规律是我们进行有效的早期数学教育的重要前提。

本书为国内该领域

的第一本学术专著。

它在国内外近20年来有关儿童数概念发展的第一手研究

资料和作者的实证研究的基础上写成。

全书分为“儿童数学能力发展的理论

”、“儿童数数技能与基数概念的发展”、“儿童集合比较能力的发展”、

“儿童数学运算能力的发展”、“儿童书面数符号的表征能力的发展”、“

不同文化对儿童数学能力发展的影响”以及“儿童数概念发展的研究对学前数学教育的启示”等七章。

<<儿童数概念的早期发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>