

<<新课标写作（高中卷1）>>

图书基本信息

书名：<<新课标写作（高中卷1）>>

13位ISBN编号：9787561737910

10位ISBN编号：7561737912

出版时间：2006-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：曹动清等编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标写作（高中卷1）>>

内容概要

“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我，进行创造性表述的过程。

写作能力是语文素养的综合体现。

写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。

” “在写作教学中，应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。

要求学生说真话、实话、心理话，不说假话、人话、套话。

激发学生展开想象和幻想，鼓励想象中的事物。

” “为学生的自主写作提倡有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。

” “写作知识的教学力求精要有用。

应抓住取格、构思、起草、加工等环节，让学生在写作实践中学会写作。

重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

”

本书立足于中学生的生活环境与观察视野，主张学生的自主写作与系列写作。

即在一段时间内学生可以自主地在某一生活环境中摄取写作材料，可以“随心所欲”地写一些自己感兴趣的东西，发表一些有自己见解的言论，力图以此改变以往“教师命题，学生应付”的写作教学状况，真正达到“我手写我心”的境界。

本书编写者力图改变传统的“居高临下”的“权威者”的角色，转而以一名与学生平等融洽的交流者参与写作讨论。

教师与学生心灵的交往可产生相互感知、相互理解、相互信任和相互吸引的互动效应，教师对学生的作文能够注意赞赏、宽容和理解；学生则变得思路灵活，思维敏捷，从而提高写作的实效性，增强了创造意识。

<<新课标写作（高中卷1）>>

书籍目录

一 个人与家庭

1 两代之间

2 成长之中

二 人和自然

1 云游天涯

2 天人合一

三 心灵驿站

1 曾经拥有

2 未来畅想

四 校园与网络

1 情系学苑

2 温步“E”路

五 读书与做人

1 感悟真谛

2 品味雅趣

六 散文专题

1 写景抒情

2 托物言志

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>