

<<自主与引导>>

图书基本信息

书名：<<自主与引导>>

13位ISBN编号：9787561737293

10位ISBN编号：7561737297

出版时间：2004-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：金延风

页数：430

字数：367000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自主与引导>>

内容概要

自主学习是学生的重要品质，关系到课堂教学的质量，也关系到人的可持续发展。

现在的社会正逐步向终身教育和学习化社会转变，只有具备一定的自主学习能力强的人，才能更好地适应未来社会的发展，而基础教育就是培养这一能力的基石。

叶圣陶先生说过：“教育就是培养习惯。

”自主学习也是学习习惯的重要方面。

新课程实施以来，课堂教学确实有了很大的变化，但同时也暴露出诸多问题，比如课堂中学生自主了，教师却成了旁观者、局外人。

自主学习并不等于放任自流，它是有序、有法、有规的动态学习过程，需要教师的周密组织和合理引导，这样才能保证自主学习在课堂教学中的有效度。

本书从“自主学习方式的引导”、“自主学习的过程引导”、“自主学习的课型引导”、“自主学习的学科引导”、“自主学习组织形式的引导”五个方面作了深入的实践探讨，该书的每一个作者都是一线教师，他们用最朴素诚恳的语言记述了一个个生动鲜活的案例和感受，展现了一个完整真实的研究过程，值得我们一读。

<<自主与引导>>

书籍目录

序前言第一章 总述 附录 自主学习的理论探讨第二章 自主学习方式的引导策略 一、合作引导策略
 语文课堂小组合作学习的引导策略 有效开展合作学习的指导策略 如何组织有效的合作学习
 谈谈“合作学习”在课堂教学中的应用 不规则固体体积测量 二、对话引导策略 英语
 第47课教学案例 三、讨论引导策略 小组讨论的引导策略 谈谈合作讨论中的引导策略 到
 学校里一定要穿校服吗？
 正确对待传媒 四、探究引导策略 降低梯度诱导上路 与《科学》新课程同步——浅谈引
 导学生科学探究的尝试 生物和非生物 五、参与引导策略 新课程中让学生“活动”起来
 如何引导学生参与课堂活动——Book 1 L110教学课例一则 提高学生自学动手能力的尝试 六、体
 验引导策略 引导学生语文阅读体验的探索 初中音乐教材第三册——《牧童短笛》欣赏第三章
 自主学习过程中的引导策略 一、问题情境创设策略 英语教学中问题情境的创设——谈谈外语教
 学中如何创新性地启动课堂教学 《研究凸透镜成像规律》的教学课例 《功的原理》第二课时
 的教学设计（片断） 二、问题解决引导策略 青少年，你知道怎样保护自己吗？
 三、激疑质疑引导策略 自主学习过程中问题意识的培养 谈语文教学问题设计与学生思维能
 力发展 强化“问题意识”造就创新人才 课堂提问要把握好度 四、思维拓展引导策略 “
 溶液问题”课例 “自学·引导·探索”与发散思维的培养 五、态度、情感渗透的引导策略
 注重人文教育，呼唤诚信回归——对一个语文教学片断案例的思考 六、学习氛围营造策略 谈活
 跃课堂气氛的策略 七、借助多媒体进行引导的策略 网络教学与学科整合下学生自主学习的思考
 what's in a name教学设计及评点 活用现代媒体，促进数学课堂教学 运用多媒体技术，优
 化社会课教学 八、联系学生生活实际进行引导的策略 圆柱的侧面展开图（课例） 生活中的
 立体图形（教案） “逼”出来的英语（案例）第四章 自主学习课型的引导策略 一、理解性自主
 学习的引导策略 降低难度注重能力 二、拓展性自主学习的引导策略 拓展练习空间，提高交
 际能力——初一英语L97课例 谈语文课堂教学中的拓展延伸 三、巩固性自主学习的引导策略
 自主学习中课堂结尾设计的策略 英语课结尾的引导策略第五章 自主学习组织形式的引导策略
 一、个体自主学习中的引导策略 二、美术教学中个体自主学习的策略 三、小组自主学习中的引导
 策略 小组合作自主学习中的教师引导……第六章 自主学习的学科引导策略第七章 自主学习中教
 师引导策略的综合运用（典型课例）

<<自主与引导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>