

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787561735602

10位ISBN编号：756173560X

出版时间：2003-12-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：吴庆麟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育心理学>>

### 内容概要

如果你是师范生，你认为今后择业，特别是应聘中小学教师时，自己的优势在哪里？  
如果你是物理系学生，与数学系学生相比，教授中学物理是否具有明显优势？  
如果你已经是教师，是否感觉自己从事这一职业很辛苦？  
如果你是小有成就的青年教师，可否总结几条成功的经验？  
等等。  
这些都是教师教育过程中师范生和教师面临的问题。

大多数师范生和新教师特别想知道“如何才能成为该领域的优秀者”。  
但是，仅仅了解“教师”的成功之道，还不足以获得成功；你还要了解教授对象——学生，特别是他们的心理发展特点和学习活动规律。  
那么，如何才能使自己“快速”了解“教师”和“学生”的内心世界呢？  
教育心理学这一学科，就是该“进口”的最佳“敲门砖”。  
本书将帮助你了解教育过程中学与教的原理，以及如何将这些原理运用于教学实践。

<<教育心理学>>

书籍目录

绪论

第一章 教师与教育心理学

第一部分 学生心理

第二章 认知发展

第三章 社会和情感发展

第四章 智力与创造力

第五章 特殊学生

第二部分 学习心理

第六章 学习的行为主义观

第七章 学习的认知观

第八章 学习的社会认知观和建构主义观

第九章 复杂的认知过程（上）

第十章 复杂的认知过程（下）

第三部分 教学心理

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>