

<<教育行政新论>>

图书基本信息

书名：<<教育行政新论>>

13位ISBN编号：9787561731994

10位ISBN编号：756173199X

出版时间：2003-2

出版时间：华东师大

作者：陈永明

页数：455

字数：406000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育行政新论>>

### 内容概要

本书以“论”为先驱，采用最新的文献资料，博采国内外诸家之长，旁征博引先辈同仁的真知灼见。本教材力求在框架结构上创新，不以传统教材的严谨、规范、工整为模式，而随数字化流向顺序，章节由“一条明确的教育指导思想”至“八项教育行政的改革建议”自然呵成，以便一目了然。

本书执意在编写方针上创新，不对教育行政业已成熟公认的或有待于商榷的体系、概念、论理作深入探究，而是具有强烈的问题意识，以抛砖引玉为宗旨，期望引起志同道合者的关注以及协力研讨解决问题之途径。

本书尝试在价值取向上创新，不恋时至今日“传道、授业、解惑”的康庄大道，而有志于拓展“反思、质疑、创新”的风险征程，为创建具有新世纪知识经济时代的特征、中国“科教兴国”与时俱进的战略特色、教育事业优先发展的特性、教育行政改革势在必行的新体制而尽心尽力。

本书可供教育专业的学生阅读学习。

<<教育行政新论>>

作者简介

陈永明，教授、博士生导师，1953年生于上海。

现为华东师范大学MPA教育指导委员会主任、华东师范大学欧美同学会会长、教育管理系主任、全国公共管理硕士(MPA)专业学位教育指导委员会委员。

为创设华东师大“教育经济与管理”博士点以及MPA试点单位作出奠基性贡献；2003年主编出

<<教育行政新论>>

书籍目录

一条明确的教育指导思想 一、20世纪教育回顾 二、21世纪教育展望 三、跨世纪三大关系二种不同的人才培养观点 一、美日竞争更新人才理念 二、工业化时代的人才特征 三、人才决定未来旦夕祸福三次借鉴型教改体制遗产 一、学习国外的三次教改 二、素质教育的三点困惑 三、新世纪教育三大难题四点教育行政的组织原理 一、教育行政的基本概念 二、教育行政的组织理论 三、教育行政的体制形态 四、教育行政的队伍建设五个教育行政的重要方面 一、教育行政的主体 二、教育行政的客体 三、教育行政的领域 四、教育行政的政策 五、教育行政的作用六国教育行政的改革趋向 一、美英法德俄日的教育现状 二、教育改革其特征及其课题 三、六大教育行政的发展趋势七大教育行政病理及课题 一、司空见惯的国外病理现象 二、日趋严重的国内七大病症 三、七大教育行政的研究课题八项教育行政的改革建议 一、“抓住两头，放开中间” 二、成立“国家教育审议会” 三、创办“中国教育网络大学院” 四、端正官尊民卑的办学思想 五、新设中国教育发展银行 六、促进政·产·学的结合 七、转变教育行政管理职能 八、创建国民终身学习体系  
主要参考书目 后记 著者简历

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>