

<<心理学概论>>

图书基本信息

书名：<<心理学概论>>

13位ISBN编号：9787561729960

10位ISBN编号：7561729960

出版时间：2002-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孙时进 编

页数：300

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学概论>>

### 内容概要

本书是上海市教师资格证书专业培训教材。

内容涉及现代心理科学的基本架构、心理过程、个性心理、心理发展、教学心理、学习心理、社会心理和心理健康教育，内容具有经典性、科学性、实用性、可读性。

本书既可作为上海市教师资格证书专业培训教材，又可作为具有中等以上文化程度的心理学初学者和爱好者的入门读物。

## &lt;&lt;心理学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论 第一节 心理学的研究领域和学科性质 第二节 心理学的研究方法 第三节 心理学的发展历史与流派第二章 心理过程 第一节 感觉：信息的输入和登录 第二节 知觉：信息的识别 第三节 注意：信息的选择 第四节 记忆：信息的储存的提取 第五节 思维：信息的演算第三章 个性心理 第一节 心理特征概述 第二节 个性理论与测验 第三节 性格特征 第四节 气质 第五节 能力第四章 心理发展 第一节 心理发展概述 第二节 认知发展 第三节 情绪、自我意识和社会性的发展 第四节 心理发展的年龄特征与教育第五章 教学心理 第一节 教学设计 第二节 认知教学 第三节 教师心理 第四节 课堂中的品德问题第六章 学习心理 第一节 学习概述 第二节 学习理论 第三节 非智力因素与学习第七章 社会心理 第一节 社会化 第二节 社会认知 第三节 社会态度 第四节 人际关系 第五节 利他行为与侵犯性行为 第六节 社会影响与群体心理第八章 心理健康教育 第一节 心理健康 第二节 学生常见心理问题及对策 第三节 校园危机干预方法 第四节 教师的职业压力与心理健康 后记

## &lt;&lt;心理学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：理论心理学研究的主要内容包括心理学的对象与学科性质、心理活动范畴、心理学的任务、心理学方法论和心理学研究的具体方法、身心问题和心脑问题、意识问题、心理的能动性问题、心理的因果关系问题、心理的起源问题及知行问题等一系列为建立体系心理学所应研究的基本理论问题。理论心理学主要包括普通心理学、社会心理学、发展心理学、生理心理学、比较心理学和实验心理学等分支学科。

(1) 普通心理学，又称标准心理学，是心理学的主干，在心理学许多分支中，占有特殊的地位。它从更广阔的理论角度来研究心理现象，是心理学的基础研究领域，对心理学的发展起重要作用，并能反映出心理学的发展水平和倾向。

在普通心理学中，心理学基本原理与心理现象一般规律的研究是两个重要方面。

心理学基本原理的研究主要有两类：一类是以心理的实质问题为核心，涉及心理与客观现实的关系，心理与脑、心理与社会、心理与实践的关系，以及心理活动的规律性等，这些通常称为心理学的哲学问题；另一类是以心理的结构问题为核心，涉及心理活动的层次组织、心理现象的分类，如各种心理现象的联系等。

这两类研究是互相联系的，有时统称为心理学的方法论问题。

在普通心理学中，一般把心理现象分为心理过程与个性心理两个方面。

心理过程是指认识过程、情感过程与意志过程。

认识过程又包括感觉、知觉、记忆、思维、想像和思维等；情感过程是人对现实事物的态度体验，是人的需要得到满足与否的反映；意志过程是人在改造世界时，克服困难，去完成任务的心理过程。

它们常被简称为知、情、意，是人的统一的心理过程的三个方面。

三者相互联系又相互制约。

认识过程是基础，情感和意志是将认知转化为行为的动力；情感和意志反过来又促进认知的发展。

个性心理又被分为个性倾向性和个性心理特征两部分。

## 后记

本书是受上海教委委托为上海市教师资格证书专业培训所编教材。

它既可作为上海市教师资格证书专业培训教材，又可作为具有中等以上文化程度的心理学初学者和爱好者的入门读物。

本书由复旦大学心理研究中心主任孙时进博士任主编；上海师范大学教育科学院副院长高湘萍博士任副主编；各章的具体分工如下：第一章导论，复旦大学孙时进；第二章心理过程，上海师范大学高湘萍；第三章个性心理，复旦大学马前锋；第四章心理发展，复旦大学吴国宏；第五章教学心理，上海教育科学研究院易凌峰；第六章学习心理，上海交通大学颜世富；第七章社会心理，复旦大学孙时进；第八章心理健康教育，华东师范大学叶斌。

复旦大学陈蔓容参加了第一章和第七章的部分工作。

全书由主编孙时进设计体系、统稿和定稿。

参加编写的人员均为长期从事心理学教学和科研的优秀中青年学者。

他们对负责编写的部分都有着较为深入的研究和掌握。

这为本书质量提供了可靠的保证。

作为一本考试用书，编写时必须考虑到内容的经典性、科学性、针对性、概括性和广泛性；但考虑到更广大的读者，编写者在编写过程中还尽量注意通俗性、可读性、实用性。

在本书编写过程中，我们参考和引用了许多图书、资料，谨向原作者表示诚挚的谢意。

<<心理学概论>>

编辑推荐

《心理学概论》：上海市教师资格证书专业培训教材

<<心理学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>