

<<现代教育评价>>

图书基本信息

书名：<<现代教育评价>>

13位ISBN编号：9787561728826

10位ISBN编号：7561728824

出版时间：2002-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：沈玉顺 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育评价>>

内容概要

《现代教育评价》是教育部人事司组织编写的“十五”全国中小学校长培训教学用书，重点对中小学校长具有较大理论意义和实践价值的教育评价知识进行较为系统深入的论述。全书分五章：第1章首先对现代教育评价的基本思想方法作了系统论述；第2-4章重点讨论了教育管理实践中的学生评价、教师评价和学校评价的原理、方法及案例；第5章从管理制度的层面对现代教育评价思想方法作了总结，探讨了有效发挥评价整体功能及构建学校质量保障体系问题。

<<现代教育评价>>

书籍目录

第一章 现代教育评价概论第一节 教育评价的基本概念第二节 教育评价的目的、功能、作用与类型第三节 教育评价的过程与方法第四节 教育评价模式第五节 关于教育评价实践的若干反思第二章 学生评价第一节 学生评价概念第二节 教育目标分类学与现代学生评价第三节 学生学业成绩评价第四节 学生非认知因素的评价第五节 学生评价案例：数学档案袋评价第三章 教师评价第一节 现代教师评价的基本思想第二节 教师评价的准则与标准第三节 教师评价的基本方法第四节 教师评价案例：对教师评价方案的反思第四章 学校评价第一节 学校评价概述第二节 现代学校评价的基本思想第三节 现代学校评价方法论第四节 学校评价案例：上海市开展发展性学校督导评估的实践探索第五章 学校教育质量保障体系第一节 传统学校教育质量管理思想方法反思第二节 学校教育质量保障的基本思想第三节 建设学校教育质量保障体系的策略和方法第四节 学校教育质量保障案例：建立学校教学质量保障体系的实践探索

<<现代教育评价>>

编辑推荐

教育评价是一个范围宽广的探究领域，举凡与教育有关的思想观念、政策措施、方案计划、项目、课程、机构、人员、行为、状态乃至教育活动的背景等，均属教育评价的合法对象。

《现代教育评价》是集体努力的结果，不仅凝聚着编者辛勤的劳动，同时也凝聚着众多专家、学者和中小学校长的知识、智慧和经验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>