

<<地理教育展望>>

图书基本信息

书名：<<地理教育展望>>

13位ISBN编号：9787561728345

10位ISBN编号：7561728344

出版时间：2002-2

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张超 段玉山 主编

页数：401

字数：341000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<地理教育展望>>

### 内容概要

地理教育中忽视活动类教学，忽视选修、拓展和研究性教学，忽视综合教学的现象，以及地理教学内容偏难和过分关注学科体系的完整，忽视创新精神和实践能力的培养；过分要求所有学生达到同等标准，忽视学生的个性差异等一系列问题依然存在。

地理教育要着眼于未来，未来地理教育要重视每个人一生的发展，关注每个学生潜能的开发、个性的发展。

地理教育教学改革必须着眼于这一时代要求，以学生发展为本，把学生身心全面发展和个性、潜能开发作为核心，培养符合21世纪需要的有用人才。

本书就是想通过我国及国际基础地理教育的发展历史的回顾，重新认识21世纪地理教育的功能，对基础地理教育所要关注的问题做一些探讨，并在对地理教育功能和任务的分析中，提出地理教育发展与改革的一些想法，供地理教育界参考。

## &lt;&lt;地理教育展望&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第1章 地理教育的历史回顾 1 我国地理课程发展的回顾 2 我国地理教育发展的特征 3 国际地理教育发展改革总特征 4 国外与港台地区教育改革与地理课程 5 国外和我国香港、台湾地区的地理课程给我们的思考 6 国际基础教育改革发展特征 7 我国基础教育教学改革趋势第2章 地理教育中的素质教育、创新教育 1 地理教育的时代重任——素质教育 2 地理教育革新的突破口——创新教育第3章 地理教育的人地关系区域系统思想、人文素养教育 1 人地关系区域系统的地理教育 2 地理教育加强人文精神教育第4章 地理教育的环境、可持续发展与全球观念教育 1 地理教育的时代使命——环境教育 2 地理教育的可持续发展教育 3 全球观念的教育第5章 地理教育的3S教育 1 地理信息系统 (GIS) 2 地理信息系统 (GIS) 与地理教育 3 遥感及遥感应用 4 全球定位系统 (GPS) 5 “数字地球” 6 3S教育的层次要求与教育的基本形式 7 常见的GIS软件介绍第6章 地理教育中的多媒体技术应用 1 多媒体地理教学 (MGT) 2 多媒体地理课设计 3 多媒体地理课件的媒体处理与合成 4 多媒体课件的应用第7章 知识经济时代的地理教育观念和学生培养目标 1 知识经济时代的地理教育 2 知识经济时代要求地理教育为培养全面发展的学生做贡献第8章 知识经济时代的地理课程、教材、教学方法与教师第9章 地理教育的信息化和网络地理教学参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>