

<<物理教育展望>>

图书基本信息

书名：<<物理教育展望>>

13位ISBN编号：9787561728314

10位ISBN编号：756172831X

出版时间：2002-2

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱宏雄

页数：324

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理教育展望>>

内容概要

从物理学科到物理学科教育，不仅是一个名称提法上的不同，更重要的是在功能、目标、内容、手段、评价乃至研究方法上，物理学科教育涉及的范围更广、内容更多，更能体现出物理学科在人的素质培养方面特有的、比其他学科优越的功能。

随着我国经济和文化教育事业的发展，物理学科教育作为教育的重要组成部分也必将得到更大的发展天地。

此外，物理学科教育又与物理学科本身的发展密切相关，物理学的进展表明，物理学科教育已经成为物理学的一个子学科，从物理教育的国际会议上得到的信息看，有一些发达国家正以全新的物理课程设置、教学方式和方法，推进着本国的物理教育改革。

了解物理教育的新动态，把握物理教育发展的新趋势，有利于我们进一步把当前的物理教育改革事业做好。

<<物理教育展望>>

作者简介

朱鎡雄，华东师范大学物理系教授。

在国内外核心刊物和国际物理学术会议上发表论文30余篇，主编或参编的著作有《混沌学引论》（主译）、《中学物理教育补习》（主编）、《物理学科新进展》、《二十世纪物理学概论》、《中学百科全书》（物理卷）等。

<<物理教育展望>>

书籍目录

第1章 物理教育——物理学的一门子学科 1 从物理教学到物理教育 2 物理教育正在成为物理学的子学科

第2章 重视科学思想和科学方法的教育 1 进行科学思想、科学方法的教育是物理教育的重要功能 2 物理教育要贯串对“时空”和“物质”的基本认识 3 物理教育要突出“科学发展”和“科学创新”的基本方法

第3章 体现物理教育的人文素养价值 1 物理教育与人文教育是相通的 2 在物理教育中体现“真”、“善”、“美” 3 在物理教育中实施美育

第4章 推进现代信息技术与物理教育课程的整合 1 现代信息技术与物理教育手段的变革 2 现代信息技术与物理教育模式的变革 3 现代信息技术与物理教育方法的变革

第5章 重新策划未来物理教育的教育评价导向 1 物理教育评价的现状与未来 2 重新策划物理教育的评价导向 3 未来的物理教育评价方法 4 物理教育评价标准的案例分析 5 物理教师评价——以教师专业发展为本

第6章 倡导在行动中开展物理教育研究 1 物理教育研究推动物理教育走向未来 2 在行动中开展物理教育研究 3 “行动研究法”的由来和发展 4 行动研究和科学研究的比较 5 在行动研究的物理教师

第7章 培养更多的物理学科教育专家 1 物理教师教育的三个层面 2 教师教育的微观教学心理学模型 3 提高物理教师的专业素质 4 国际教师教育的基本模式简介 5 国际物理教师学术交流会的倡议

第8章 拓宽物理教育的发展天地 1 STS教育概述 2 实施STS教育的两个课程设计案例 3 对实施未来STS教育的若干构思后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>