

<<语文教育展望>>

图书基本信息

书名：<<语文教育展望>>

13位ISBN编号：9787561728208

10位ISBN编号：7561728204

出版时间：2002-2-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：倪文锦

页数：558

字数：494000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教育展望>>

### 内容概要

本书内容包括：国外语文课程发展概说、语文课程与教学目标的取向、语文教材的历史发展、“文选型”语文教材编制的借鉴与思考等。

语文教育在中小学阶段占有特别重要的地位，为面对21世纪的挑战，语文教育也要适应时代的要求，要求改变原来的模式，用新的思路、手段、方法对学生进行语文教学。

本书在吸收了世界上一些国家和地区的语文教育经验的基础上，对语文教育提出了新的构想，对从事语文教学的教师有相当的启发作用。

体系完整、结构严谨是《学科教育展望丛书》的显著特点。

这套由16部著作组成的丛书既阐释和分析了学科教育的一般理念和学科教学的设计范式，也包容了学校课程体系中几乎所有的学科。

它的出版标志着我国学科教育的理念研究已经站在了一个新的起点上，同时也标志着我国教育比较研究的视界已经在学科教育领域全面拓展开来。

<<语文教育展望>>

作者简介

倪文锦，华东师范大学课程与教学研究所教授，博士生导师。  
全国职业教育教学指导委员、文化基础课教学指导委员会副主任，国家基础教育课程改革项目核心成员，新加坡教育部聘请的海外顾问。  
现任中国教育学会语文教学专业委员会副秘书长。  
已发表论文数十万字，并主持过教育部课

## &lt;&lt;语文教育展望&gt;&gt;

## 书籍目录

引言第1编 语文课程 第1章 国外语文课程发展概说 1 国外语文课程与教学的回顾 2 西方国家语文课程发展的三种模式 3 英国中学的语文课程与教学 4 国外语文课程与教学发展的若干趋势 第2章 语文课程与教学目标的取向 1 研究的背景 2 语文课程的总取向 3 语文教学中的听说读写取向 4 制约语文课程与教学目标的状况第2编 语文教材 第3章 语文教材的历史发展 1 我国语文教材的嬗变 2 国外语文教材举隅 3 当代语文教材展望 第4章 “文选型”语文教材编制的借鉴与思考 1 研究的背景 2 关于“语文教材内容” 3 关于“文选型”教材的选文类型(上) 4 关于“文选型”教材的选文类型(下)第3编 语文教学 第5章 阅读教学改革的方向 1 西方阅读教学传统的形成 2 语文课程与教学改革两个方向 3 从技能训练到策略教学的发展趋势 第6章 写作教学改革的新方向 1 世纪更替中的写作观念审视 2 写作过程指导模式 3 写作训练方式 4 作文命题和作文评价 第7章 听学教学的新理念及其发展 1 对听学教学重要性的新认识 2 培养听说能力的课程、教材与教学法 .....第4编 语文课外活动 第8章 语文课外活动的新近发展第5编 语文教育评价 第9章 语文教育评价及其改善方向第6编 语文教师与教学技术 第10章 语文教师的培养与进修 第11章 语文教学技术的发展本书参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>