第一图书网, tushu007.com

<<教学设计原理>>

图书基本信息

书名：<<教学设计原理>>

13位ISBN编号：9787561721506

10位ISBN编号：7561721501

出版时间：2000-09

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（美）加涅

页数：399

字数：370000

译者：皮连生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教学设计原理>>

内容概要

“当代心理科学名著译丛”之一《教学设计原理》就是一本展示当代心理科学与学校教育相结合的典范之作。
从教学角度提供了整个教学设计原理的宏观框架，并且它还深入到了教学设计的每个环节，对教师提供了许多有益的建议。
《教学设计原理》的主要作者加涅和布里格斯是20世纪70年代认知性教学设计理论的代表人物。
加涅把认知理论整合于其教学设计理念中，成为认知性教学设计理论的重要代表。
在书中，加涅与布里格斯认为，教学设计应具备几个前提条件或者基本假设：第一，必须为个体而设计，这个观念与孔子的“因材施教”观念不谋而合，可以说，在他们眼里，必须重视学生的个体差异才能实现教育的效果和目的。
这就为在老师控制之下的学生的被动学习转化为学生富有个性化的自主学习提供了理论上的保障；第二，设计应当包括短期和长期的阶段。
这是强调教学设计不是一次具体的教学过程的思考和实施，而是作为一个系统存在着。
教育是一项具有超越性特点的事业，因此，教育虽然一定是特定的社会形态下的教育思想、行为等相关因素的综合，但教育却不能仅仅是社会形态的附属品，教育的目的和效果还要遵循教育自身的规律，教育在维持社会良性运转的同时还要否定社会的现有的秩序，要使社会在肯定和否定的双向的运动中获得发展的可能。
这样，教学设计实质上就是教育目的能否得以实现的一个重要的步骤，因此要保证教学设计的眼前设计和未来设计的结合；第三，设计应当实质性地影响个体发展。
教学设计不是把学生当作一个没有差别的被动接受知识的群体或者整体，相反，教学设计要为个体的发展创造良好的公平的环境，从而使每一个学生获得完成自我发展的基础；第四，设计必须以系统的方式进行，并且要建立在关于人们如何学习的知识的基础上。
加涅认为人的学习是包括不同层级的。
不同类型学习的内部和外部条件是不同的。
加涅的教学设计理论正是基于其“学习层级说”的，教学设计的目的就是为不同学习结果或能力的产生提供最佳学习条件。
加涅和布时格斯的教学设计原理影响深远。
这本书的论述虽然充分和自足，但它并不是向我们提供如何教学的具体步骤，而是向我们提供做什么的思路。
“教学设计的努力必须满足理智上令人心服的质量标准，而且这些标准又需基于人类学习领域的科学研究和理论。
”这就意味着作者的追求在于思考那些保证教学细节得以遵循合理而正确方向的理论框架，为具体的教学过程的实施提供理论上的支持。
因而，在阅读《课程设计原理》的时候，我们的视野要着眼于本书所提供的教学设计的基本观点和方法，在了解书中的基本观点的理论背景和它在教育史上的价值基础上，充分吸收其有益的营养，促进我们教学设计的发展。
书中强调，学习既是过程，又是结果。
把学习看成过程，就突破了客观主义认识论范畴下的教学论，与我们现在所倡导研究性学习实质上和理论上是相通的，甚至是一致的。
所以，读者如果能够从内容丰富的书中把握好构建本书的理论体系，并以此作为参照系，来思索我国当前的教学设计和教育的现状，寻找适合中国教育的教学设计理论，从而推动中国教育的发展。

第一图书网, tushu007.com

<<教学设计原理>>

书籍目录

总序当代心理科学与学校教育相结合的典范译者前言序第一部分　教学系统绪论　第一章　结论　一　关于教学设计的基本假设　二　关于学习原理　三　学习的条件　四　教学设计的理论基础　五　本书内容简介　六　概要　参考文献　第二章　教学系统的设计　一　教学设计　二　教育系统设计　三　概要　参考文献第二部分　学习与教学的基本过程　第三章　教学结果　一　教学和教育目的　二　学习结果的五种类型　三　运用人的性能设计教学　四　概要　参考文献　第四章　学习的类型——智慧技能和策略　一　智慧技能的分类　二　认知策略　三　元认知　四　学科中的智慧技能类别　五　概要　参考文献　第五章　学习类型——信息、态度和动作技能　一　言语信息　二　言语信息的学习　三　态度　四　动作技能　五　概要　参考文献　第六章　学习者　一　学习者的特征　二　记忆的组织　三　图式　四　学习者是教学参与者　五　概要　参考文献第三部分　设计教学　第七章　确立作业目标　一　使目标精确化　二　目标举例　三　在教学设计中运用目标　四　概要　参考文献　第八章　学习任务的分析　……第四部分 教学的传输系统人名索引主题索引

第一图书网, tushu007.com

<<教学设计原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com