

<<中国教育思想史 精>>

图书基本信息

书名：<<中国教育思想史 精>>

13位ISBN编号：9787561713471

10位ISBN编号：7561713479

出版时间：1995-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孙培青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育思想史 精>>

书籍目录

目录

绪论

第一章 地主阶级改革派的教育思想

第一节 “西学东渐”和封建教育的衰废

一、早期的“西学东渐”

二、闭关年代的中西文化与教育

第二节 龚自珍的教育思想

一、“不拘一格”的人才观

二、尊重人性自然价值的人格发展观

三、“经世致用”的教育内容

第三节 魏源的教育思想

一、“经世致用”的教育思想

二、向西方学习的教育思想

第四节 地主阶级改革派教育思想的基本特征和影响

第二章 洋务派的教育思想

第一节 李鸿章的教育思想

一、对西学的认识与倡导

二、洋务人才观及其意义

三、科举改革论

四、倡设新学堂

第二节 张之洞的教育思想

一、洋务人才观和教育作用观

二、中体西用的洋务教育原则

三、学校教育论

四、科举变革论

第三节 盛宣怀的教育思想

一、对新式人才的高度重视

二、中体西用的办学原则

三、对近代教育的认识

第四节 洋务派教育思想的历史评价

第三章 早期改良派的教育思想

第一节 冯桂芬的教育思想

一、改科举以广选才之途

二、设学校以为育才之基

三、学西学以尽人才之用

四、早期改良派教育思想的萌芽形态

第二节 王韬的教育思想

一、变法自强的理论标兵

二、“通今为先”的新人才观

三、“士有以教”的立学思想

第三节 郑观应的教育思想

一、“教育为立国之本”的教育作用论

二、破“虚”立“实”的教育改革论

三、对近代学制的倡导

第四节 早期改良派教育思想的特点及其影响

<<中国教育思想史 精>>

- 一、为近代教育提供了新型人才形态
- 二、西学课程化的困难与早期改良派的贡献
- 三、早期改良派是近代女子教育的最早倡导者
- 四、早期改良派的学制思想，是近代学制发展史上的中介环节
- 第四章 维新派的教育思想
 - 第一节 康有为的教育思想
 - 一、人才教育观
 - 二、论学校教育系统
 - 三、中西兼学的教学内容
 - 四、《大同书》中的理想教育
 - 第二节 梁启超的教育思想
 - 一、重视教育作用，以培养“新民”为目的
 - 二、论教育内容
 - 三、对学校教育制度的建议
 - 四、论师范教育和女子教育
 - 第三节 严复的教育思想
 - 一、民种、国家存亡与教育
 - 二、论中、西学及其关系
 - 三、抨击科举制度，提倡学校教育
 - 第四节 维新派教育思想的特点
 - 一、与政治联系紧密
 - 二、思想渊源多元
 - 三、为近代教育理论发展提供了一些新东西
- 第五章 资产阶级革命派的教育思想
 - 第一节 资产阶级革命派与改良派在教育思想上的论争
 - 第二节 孙中山的教育思想
 - 一、重视教育的作用
 - 二、主张普及教育
 - 三、论青年学生立志与学习方法
 - 四、论教师
 - 第三节 蔡元培的教育思想
 - 一、五育并举的思想
 - 二、大学教育思想
 - 三、教育独立思想
 - 第四节 资产阶级革命派教育思想的特点及其意义
- 第六章 职业教育思想
 - 第一节 黄炎培与职业教育
 - 一、在苦难中探索
 - 二、从普通教育到职业教育
 - 三、走向新生
 - 第二节 职业教育思想的基本主张
 - 一、职业教育的含义
 - 二、职业教育的目的
 - 三、职业教育的方针
 - 四、职业教育的原则
 - 五、职业道德教育的基本规范
 - 第三节 职业教育思想的历史评价

<<中国教育思想史 精>>

第七章 实用主义教育思想

第一节 杜威来华与实用主义教育思想的传播

第二节 设计教学法与道尔顿制在中国

第三节 胡适的教育思想

- 一、对教育现实的无情批判
- 二、论教育救国与教育独立
- 三、论教育与社会及文学、科学
- 四、论基础教育和高等教育
- 五、拟定“六三三”学制
- 六、论治学、做人和中学生的修养、择业
- 七、在中国现代教育史的地位

第四节 实用主义教育思想对中国教育的影响

第八章 平民教育与乡村教育思想

第一节 平民教育与乡村教育思想的产生及发展

- 一、平民教育运动
- 二、乡村教育运动

第二节 晏阳初的教育思想

- 一、从中国实际情况出发，重视乡村教育
- 二、首创以一个县为基本单位从事乡村教育实验研究
- 三、施行“四大教育”“三大方式”
- 四、欲“化农民”，必先“农民化”

第三节 梁漱溟的教育思想

- 一、关于教育和教育作用的思想
- 二、重视乡村教育
- 三、社会本位的教育系统
- 四、重视成人教育
- 五、注重精神陶炼

第四节 高阳的教育思想

- 一、重视乡村教育，积极开展乡村教育实验
- 二、从实际出发因地制宜办教育
- 三、辅导民众自动

第五节 平民教育与乡村教育思想的评价

第九章 早期马克思主义者的教育思想

第一节 马克思主义教育思想在中国的早期传播

第二节 陈独秀的教育思想

- 一、抨击尊孔复古逆流，反对列强教育侵略
- 二、论教育的本质及特性
- 三、主张“用社会主义来发展教育”
- 四、强调“教育与社会密接”
- 五、注重启发式教学法

第三节 李大钊的教育思想

- 一、阐述教育的本质
- 二、注重青年教育
- 三、争取劳工的受教育权

第四节 恽代英的教育思想

- 一、论教育与社会发展
- 二、改革中等教育

<<中国教育思想史 精>>

三、儿童教育主张

第五节 杨贤江的教育思想

- 一、论教育的本质
- 二、批判各种错误的教育观点
- 三、论教师的地位与使命
- 四、主张对青年进行“全人生的指导”

第六节 早期马克思主义者教育思想的特点

- 一、正确阐述教育的本质
- 二、指明中国教育发展的社会主义方向
- 三、争取工农大众的受教育权
- 四、正确论述教师的地位与使命
- 五、重视青年教育

第十章 国家主义教育思想

第一节 国家主义教育思想的产生与发展

- 一、国家主义教育思想的发轫
- 二、国家主义教育思想的中衰
- 三、国家主义教育思想的重新振起与隆盛

第二节 李璜的教育思想

- 一、国家主义教育的目的、任务与意义
- 二、国家主义的伦理教育
- 三、论乡村教育

第三节 陈启天的教育思想

- 一、国家主义教育的作用和意义
- 二、论中国教育的改造
- 三、论“收回教育权”

第四节 余家菊的教育思想

- 一、论“教育中立”
- 二、国家主义教育的方针政策
- 三、论“爱国教育”

第五节 国家主义教育思想的历史评价

第十一章 党化教育与三民主义教育思想

第一节 党化教育思想

第二节 三民主义教育思想

第三节 党化教育和三民主义教育思想的历史评价

第十二章 生活教育思想

第一节 陶行知与生活教育

第二节 生活教育思想的基本观点

- 一、“生活即教育”的本体论
- 二、“社会即学校”的场所论
- 三、“教学做合一”的方法论

第三节 生活教育思想的历史评价

- 一、生活教育的特点
- 二、生活教育的历史地位
- 三、生活教育理论的借鉴意义
- 四、生活教育理论的历史局限

第十三章 活教育思想

第一节 陈鹤琴与活教育

<<中国教育思想史 精>>

- 一、活教育初创时期
- 二、活教育全面实验时期
- 三、活教育终结时期
- 第二节 活教育的基本主张
 - 一、活教育的目的论
 - 二、活教育的课程论
 - 三、活教育教学原则的基本精神
 - 四、活教育德育原则的基本精神
- 第三节 活教育的历史评价
 - 一、活教育是一次有“吸取”有“改造”有“创新”的教育改革实验
 - 二、活教育“三论”的价值
- 第十四章 教会教育思想
 - 第一节 教会教育的产生与发展
 - 第二节 教会教育的目的
 - 第三节 教会教育的内容
 - 第四节 教会教育对中国社会的影响
- 后记

<<中国教育思想史 精>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>