

<<小学教育科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<小学教育科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787561705797

10位ISBN编号：7561705794

出版时间：2004-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈静逊

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教育科学研究方法>>

内容概要

《高等学校小学教育专业教材：小学教育科学研究方法》就是为培养小学教师初步的科学研究能力而编写的教程。

它从教育科研的概念、类别、程序、原理、规则等概述，到科学思维、课题选择、文献检索、数据处理、样本抽取、现场观察、行动研究、谈话问卷、测验编制、实验设计、效果评价、成果表达等具体方法的分述，一一作了说明。

<<小学教育科学研究方法>>

书籍目录

第一章 小学教育科研方法概述第一节 小学教育科研方法的定义第二节 小学教育科研方法的类别第三节 小学教育科学研究的程序第四节 小学教育科学研究的原理第五节 小学教育科学研究的规则第二章 科学思维第一节 分析和综合第二节 比较和分类第三节 归纳和演绎及类比第四节 信息和控制及系统第三章 课题选择第一节 排除障碍提出问题第二节 分析问题提出假设第三节 选择课题陈述选题案例：开题报告第四章 文献检索第一节 文献工作的过程第二节 文献工作的途径第三节 计算机检索案例：文献综述第五章 数据处理第一节 频数分布图表第二节 几种平均数第三节 方差和标准差及差异系数第四节 标准分第六章 样本抽取第一节 抽样的定义和类型第二节 单纯随机抽样调查程序第七章 观察方法及行动研究第一节 观察的原则第二节 观察的技巧第三节 行动研究案例：行动研究第八章 调查方法第一节 谈话方法第二节 问卷方法第三节 显著性检验（ t 检验）案例：调查报告第九章 测验方法第一节 测验的定义第二节 试卷的编制第三节 质量分析案例：试卷编制第十章 实验方法第一节 实验设计的逻辑第二节 对照组实验的设计第三节 轮组实验的设计第四节 显著性检验（ Z 检验和 F 检验）第五节 多因素实验设计第十一章 教育评价第一节 教育评价的概述第二节 教育评价的指标体系第三节 教育评价的策略第四节 教育评价的原则案例：教育评价第十二章 成果表达（上）第一节 统计图表的制作第二节 经验总结的撰写第三节 研究报告的撰写案例：实验报告第十三章 成果表达（下）第一节 学术论文概述第二节 对论点的阐述第三节 对论点的论证案例：学术论文主要参考文献附表（1-7）

<<小学教育科学研究方法>>

章节摘录

2.确定检索标志 确定所需文献的作者姓名、文献类别、发表日期、表达主题内容的词语和所属的类目。

3.选定检索工具 检索工具有书目、文摘和索引等。

(1) 书目是将各种图书按内容或不同学科分类所编制的目录。

书目不但可以帮助读者选购、检索图书，还可以指点读书门径。

要做到有目的、有系统、有计划地读书做学问，就一定要充分利用书目。

(2) 文摘是论文摘要。

它除题录外，还概括地介绍了原文献的主要内容，所以文摘是论文的浓缩形式。

文摘可以帮助我们在较短时间内了解某一课题的文献概貌，并且还可以据此判断是否有阅读原文的必要。

(3) 索引是将书籍或报刊中的内容或项目摘记下来，编成简括的条目，并注明该书籍、报刊的出处、时间、期数、页码等，然后按一定次序排列起来，供人查检，借以指示寻找资料的途径或线索。

我国编制的索引主要有《全国主要报刊资料索引》、《全国报刊索引》、《复印报刊资料》等。

在综合性检索工具使用以后，再利用专业性的检索工具加以补充，这样就能大体完成一般的检索任务。

4.确定检索途径 (1) 文献名称途径利用文献名称检索文献资料是最常用的检索途径。

图书馆的书名目录已经提供了这样的检索途径，只要知道文献的名称，就可以按笔划或拼音较顺利地查到所需的文献。

论文、研究报告及专业杂志中的单篇文献往往没有被图书馆作这样的编目，因而不易查到。

(2) 著者姓名途径如果只知道文献作者的姓名而不十分明确文献的准确名称，则可以通过查找著者姓名来查找文献。

图书馆均有按著者姓名笔划或拼音音序排列的馆藏文献著者目录，同一著者的所有文献均编排在一起，便于我们检索。

这种途径与文献名称途径一样，也不易检索到单篇的文献资料。

.....

<<小学教育科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>