

<<应用训诂学>>

图书基本信息

书名：<<应用训诂学>>

13位ISBN编号：9787561702307

10位ISBN编号：7561702302

出版时间：2008-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：程俊英

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用训诂学>>

内容概要

本书是一部着重实用的训诂学著作。

除了对训诂学的性质、范围、起因、功能和基本概念作一般的论述外，更对训诂方法进行比较详细的介绍。

本书特别介绍了训诂实践所必需的文字学、音韵学、词汇学、语法学、修辞学等方面的相关知识。

同时，又關专章论述训诂学在古书阅读、古籍整理、辞书编写等方面的应用。

在讲述训诂学知识时，注意吸收前人和同时代人的研究成果，大量证引训诂学上典型的实例，供学者参比。

<<应用训诂学>>

作者简介

程俊英1901——1993字梦选，一字隽因，福建闽侯人。
1917年考入北京女子师范学校国文专修科，参加“五四”运动。
1922年毕业留校，任校刊编辑。
先后任教于北京女子师范大学、上海暨南大学、大夏大学。
自1951年开始，任华东师范大学中文系教授、副系主任。
1973年被迫退休，1978

<<应用训诂学>>

书籍目录

第一章 训诂概说 一 训诂名义 二 训诂起因 三 训诂内容 第二章 训诂所需的基本知识 一 假借字 (一) 假借字、假借义、本字、本义的概念 (二) 假借字的类型 (三) 关于通假 二 上古声韵的部类 (一) 上古声类 (二) 上古韵部 三 古音通转 (一) 通转的概念 (二) 通转的规律 四 几种特殊词语 (一) 叠音词 (二) 联绵词 (三) 附加合成词 (四) 简称 (五) 译音词 五 词义引申 (一) 词义引申的概念 (二) 词义引申的类型 (三) 研究词义引申的作用 六 代语 (一) 避重复的代语 (二) 求新雅避熟俗的代语 (三) 适应格律要求的代语 (四) 寓褒贬的代语 (五) 避忌讳远嫌疑的代语 (六) 明身份的代语 七 古书辞例 (一) 倒文 (二) 省文 (三) 复文 (四) 变文 (五) 连文 (六) 互文 (七) 对文散文 (八) 统言析言 (九) 急言缓言 (十) 大名冠小名 第三章 训诂方法 (一) : 以形求义 第四章 训诂方法 (二) : 因声求义 第五章 训诂方法 (三) : 比较互证 第六章 训诂方法 (四) : 目验和统计 第七章 释义方法与术语 第八章 训诂用 (一) : 古书阅读 第九章 训诂应用 (二) : 古籍整理与辞书编写

<<应用训诂学>>

章节摘录

第一章 训诂概说 一 训诂名义 要了解什么是训诂，先要明白“训”字和“诂”字的意义。

《说文解字·言部》：“训，说教也。”

段玉裁注：“说教者，说释而教之。”

说释就是解释。

陆德明《经典释文·尔雅音义》于“释诂第一”下引吕忱《字林》：“诂，故言也。”

又引张揖《杂字》：“诂者，古今之异语也。”

可见“诂”是古语，特别指与今语不同的古语，即所谓“古今之异语”。

“诂”又可以写作“故”，《说文解字·言部》“诂”字下段玉裁注：“汉人传注多称‘故’者，‘故’即诂也。”

训诂二字，可以分言，也可以连用。

当分言单用的时候，“散言无别”，二字同义；有时“对言有异”，“训”和“诂”作为释义体制又有差别，所以马瑞辰《毛诗传笺通释·毛诗故训传名义考》说：“诂第就其字之义旨而证明之，训则兼其言之比兴而训导之，此诂与训之辨也。”“训”“诂”连用时，往往是同义联合，其所指并无区别，如《汉书·扬雄传》说：“雄少而好学，不为章句，训诂通而已”，“训”“诂”同义。

“训”“诂”同义连用时，字序是不固定的，“训诂”可以说成“诂训”，如郭璞《尔雅序》：“夫《尔雅》者，所以通诂训之旨归。”

“训”“诂”连用时，也有二字不同义的情况，“训”用作动词，而“诂”用作名词，构成支配式词语，段玉裁在《说文解字·言部》“诂”字下注云：“训诂者，顺释其故言也”，就是这样理解的。

<<应用训诂学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>