

<<现代社会学教程>>

图书基本信息

书名：<<现代社会学教程>>

13位ISBN编号：9787561542927

10位ISBN编号：7561542925

出版时间：2012-8

出版时间：厦门大学出版社

作者：甘开鹏 编

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代社会学教程>>

### 内容概要

《现代社会学教程》采用集体编写的方式，凝聚了国内十余所高校社会学教师骨干的心血、时间、智慧和投入。

在编写过程中，《现代社会学教程》参阅了大量国内外文献资料，吸取了国内外相关研究的最新成果。

在此，我们要向从事社会学教学与研究工作的国内外专家学者致以衷心的感谢。

## <<现代社会学教程>>

### 书籍目录

前言第一章 什么是社会学第一节 社会学的研究对象第二节 社会学的学科地位及其特点第三节 社会学的功能复习思考题案例应用分析第二章 社会学的形成与发展第一节 社会学的创立与形成第二节 当代社会学的发展第三节 社会学在中国的发展复习思考题案例应用分析第三章 社会学研究方法第一节 社会学研究的方法论第二节 社会学研究的基本过程第三节 社会学主要研究方法复习思考题案例应用分析第四章 社会第一节 什么是社会第二节 社会构成要素第三节 社会结构与社会运行复习思考题案例应用分析第五章 文化第一节 什么是文化第二节 文化的要素、结构及分类第三节 文化交流与文化变迁复习思考题案例应用分析第六章 社会化第一节 什么是社会化第二节 社会化的理论第三节 社会化的条件和主体第四节 社会化历程复习思考题案例应用分析第七章 社会互动第一节 什么是社会互动第二节 社会互动的理论第三节 社会角色第四节 社会网络复习思考题案例应用分析第八章 社会群体第一节 什么是社会群体第二节 社会群体的结构第三节 初级社会群体复习思考题案例应用分析第九章 社会组织第一节 什么是社会组织第二节 社会组织的结构第三节 社会组织的管理复习思考题案例应用分析第十章 社会制度第一节 什么是社会制度第二节 社会制度的源起及功能第三节 制度化与制度变迁复习思考题案例应用分析第十一章 越轨与社会控制第一节 什么是越轨行为第二节 社会越轨理论第三节 社会控制复习思考题案例应用分析第十二章 社会分层与社会流动第一节 社会分化与社会不平等第二节 社会分层第三节 社会流动第四节 当代中国社会分层与社会流动复习思考题案例应用分析第十三章 家庭和婚姻制度第十四章 社区与城市化第十五章 社会问题第十六章 社会变迁与现代化参考文献

## 章节摘录

(五) 文化的变迁性 文化不是静止不动的, 而是不断变化的。

文化随时在吸纳新的因素、同时也在不断地扬弃一些旧的因素。

比如, 中国古代人们相信“养儿防老”、“多子多福”, 因此一个家庭往往都是儿女成群, 如今很多人却接受了计划生育的思想, 丁克家庭、独生子女家庭甚至是独身主义考虑越来越多。

这说明文化是随着时间的推移、地理的改变和人类的传播活动, 而不断更新的。

这也说明文化的变迁是人类适应环境的结果。

任何不具有适应性的文化最终要消失, 因为拥有不适应性文化的集团只能有两种选择: 要么固守不适应性文化而同归于尽, 要么变革不适应性文化以增强集团的生存能力和生存机会。

大规模的文化变迁一般受以下几种因素的引发: (1) 自然条件的变化。

气候变迁、自然灾害、资源匮乏、人口迁移等都会引起文化变迁。

(2) 不同文化之间的接触, 不同国家、民族在技术、生活方式、价值观等方面的交流都会引起大的文化变迁。

(3) 发明与发现。

各种技术的发明、创造等也会导致人类社会文化的巨大变迁。

文化的上述特性实质上是由生产力的水平和特点决定的, 同时文化属于人们思想意识的上层建筑范畴, 它深深地影响着社会的面貌。

研究社会, 就必须研究文化, 文化是解释社会生活的一把有力武器。

三、文化的功能 对于社会学家而言, 文化是人类生存的一种机制。

文化的功能可以从不同层面来观察。

从个体的层面看, 文化起着塑造个人人格, 实现社会化的功能; 从群体的层面来看, 文化起着目标、规范、意见和行动整合的功能; 从整个社会层面来看, 文化起着社会整合、社会导进的作用。

以上三个层面的功能又是互相联系的。

(一) 文化的社会整合功能 文化的整合 (integration) 功能, 是指社会通过文化的作用使社会凝聚成为统一的整体。

仅有了社会要素还不等于是一个社会, 社会要素之所以能形成社会是靠了文化的联系作用。

文化的整合功能包括价值整合、规范整合和结构整合。

.....

<<现代社会学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>