

<<侨汇>>

图书基本信息

书名：<<侨汇>>

13位ISBN编号：9787561542224

10位ISBN编号：7561542224

出版时间：2013-5

出版时间：厦门大学出版社

作者：[日]山岸猛

译者：刘晓民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<侨汇>>

内容概要

著者带着改革开放后的中国经济迅速发展与侨乡经济活力有何关系的问题意识，以福建晋江、广东台山、浙江温州等著名侨乡发生的社会经济变化与侨汇的关系为主轴，考察了改革开放时代侨乡的资金、人口的动态变化，论述了改革开放后的侨汇数量变化与政策演变、新移民的关系，侨乡经济发展与侨汇的内在关系等诸多重要问题；将侨汇研究置于中国政治、经济发展变化和国际金融形势的大框架内，论述侨汇动态性变化及其“内”、“外”原因；书中具体论及的“农转非”、“以物代汇”、“以钞代汇”、“民间信贷”等等，在同类研究中尚属少见。

该书日文版出版后，有论者以为是“日本第一部真正研究侨汇的著作”。

中译本译前经作者修订，并增加“终章”。

作者简介

本书著者山岸猛教授1944年生于日本群馬县，1973年于拓殖大学研究生院国际经济研究科修完硕士课程后，进入德山大学经济学部执教，历任助教、讲师、副教授、教授，随后任八千代国际大学政治经济学部教授以及秀明大学综合经济学部教授。

在此期间，曾任日本现代中国学会干事、中国辽宁大学专家、日本一桥大学客座研究员，现为日本现代中国学会会员、亚洲政经学会会员、日本华侨华人学会常任理事等。

山岸猛教授一直从事现代中国经济的研究和教学，尤其是侨汇研究几乎成了他半生的研究课题。山岸教授严于治学，勤于笔耕，迄今已出版和发表许多著述，例如《中国手工业变革过程的诸问题——主要对大跃进时期前后的考察》、《关于中国农业机械化运动的一个考察》、《中国的物资管理体系改革与非中央统制物资》、《现代中国计划经济》、《侨汇与侨乡的经济变化》等。

译者刘晓民教授曾在日本的大学经历过长期的研究生活，日语水平很高，已在日本出版了几部辞典。

刘晓民教授所在的厦门大学南洋研究院是中国研究华侨华人的代表性研究机构。

该研究院发行有两本学术刊物——《南洋问题研究》（季刊）和《南洋资料译丛》（季刊）。

刘晓民教授也是两刊的编辑，对华侨华人研究当然有很深的理解。

山岸猛在中译本序言中说：“难得由精通日语、对华侨华人研究有深刻理解的译者翻译拙著，笔者深感荣幸。

”

<<侨汇>>

书籍目录

前言

第一章 侨乡与海外华侨华人

——以对外开放后的侨汇与新移民为中心

前言

第一节 侨汇与侨乡

第二节 新移民（新华侨）

结语：针对“侨户”的优惠措施

第二章 对外开放后福建侨乡的经济发展与海外华侨华人的经济作用

——以晋江市为中心

前言

第一节 晋江市乡镇企业的发展与侨乡

第二节 乡镇企业的发展与侨资的利用

第三节 侨汇与侨眷

第四节 为增加海外华侨华人向侨乡投资、汇款而改善条件

结束语：从点到面的波及效果

第三章 改革开放后广东省侨乡的经济变化与海外华侨华人

——以台山市的新移民和侨汇为中心

前言

第一节 广东省的海外移居状况

第二节 广东省代表性侨乡的“侨户”与“非侨户”的收入比较

结束语：台山的工业化与海外华侨华人

第四章 对外开放后侨乡的经济变化与海外华侨华人

——以改革开放后至20世纪90年代初期的人口移动为中心

前言

第一节 流动人口

第二节 出国出境

第三节 海外华侨华人资本与侨乡经济的发展

第四节 广东、福建侨乡的经济活动与外资

第五节 广东、福建侨乡的侨属企业与华侨华人资本

第六节 华侨华人的购房及其亲属的农转非

第七节 侨乡建设、公益事业与华侨华人捐款

第八节 归国难侨

第九节 侨乡与周边地区的经济联系

结束语

第五章 中国的新移民与人口普查

前言

第一节 新移民的变迁

第二节 从人口普查看临时海外居住者

第三节 从改革开放后的人口普查看出国出境状况

第六章 中国新移民及其主要输出地

前言

第一节 福建省的新移民

第二节 广东省的新移民

第三节 上海市的新移民

第四节 北京市的新移民（以留学生为主）

<<侨汇>>

第五节 浙江省的新移民

第七章 侨汇与侨乡的经济变化

第八章 侨乡的外汇与金融市场化步伐

第九章 改革开放后的民间金融与侨乡

第九章 补论民间金融机构：当铺与民间金融

第十章 新阶段的侨汇与新移民、个人外币存款与中国银行

终章 21世纪的侨汇与中国经济

后记

译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>