

<<思想政治微格教学>>

图书基本信息

书名：<<思想政治微格教学>>

13位ISBN编号：9787561530023

10位ISBN编号：7561530021

出版时间：2008-5

出版时间：厦门大学出版社

作者：宋鲁闽 著

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想政治微格教学>>

### 内容概要

《教师教育专业课堂教学技能训练系列教材·思想政治微格教学》以心理学、教育学和思想政治课程与教学论的理论知识为基础，紧密结合我国中学思想政治课堂教学的实际情况，在参考了有关微格教学以及思想政治课堂教学技能研究资料的基础上，根据思想政治学科教学的特点，对微格教学的概念、特点和实施步骤及评价方案做了详细的阐述；对各个思想政治课堂教学技能的概念与作用、类型与设计、应用与评价作了可操作性的论述和讲解。

全书力求以服务思想政治新教师教学为出发点，提倡“新课程”、“新理念”、“新方法”，对各个技能进行了全方位的介绍，突出实践性和可操作性，以帮助读者掌握课堂教学的各项教学技能，提高教师教学的的实际应用能力。

书中课例的运用力图结合当前思想政治教育新课程改革的现状，采用了中学思想政治新课程改革以及高等师范院校思想政治教育专业师范生的一些典型课例作为《教师教育专业课堂教学技能训练系列教材·思想政治微格教学》编写的案例。

## <<思想政治微格教学>>

### 书籍目录

总序第一章 微格教学理论与实践第一节 微格教学概述一、什么是微格教学二、微格教学的产生和发展三、微格教学的理论依据四、微格教学的基本特点五、微格教学的作用第二节 微格教学的开展模式一、斯坦福大学及芝加哥大学模式（美国）二、悉尼大学模式（澳大利亚）三、新乌斯特大学及斯特灵大学模式（英国）四、对各国微格教学模式的分析五、我国的微格教研模式第三节 微格教学设计与教案编写一、微格教学的教学设计二、微格教学教案的编写第四节 微格教学过程的组织实施一、理论学习和辅导二、教学技能分析三、组织示范观摩四、指导备课五、角色扮演六、反馈评议七、修改教案，反复训练第五节 微格教学技能的评价与反馈一、微格教学评价的意义和作用二、评价指标体系的建立三、微格教学评价的实施四、微格教学中的反馈思考与练习第二章 微格教室的组成与使用第一节 微格教室的组成第二节 福建师大微格教室的使用思考与练习第三章 思想政治学科教学设计技能第一节 思想政治学科教学设计概述第二节 思想政治学科教学设计的要素构成第三节 思想政治学科教学设计的内容……第四章 思想政治学科讲解技能第五章 思想政治学科演示技能第六章 思想政治学科提问的技能第七章 思想政治学科板书技能第八章 思想政治学科导入技能第九章 思想政治学科举例技能第十章 思想政治学科结尾技能第十一章 思想政治学科多媒体教学技能第十二章 思想政治学科说课技能第十三章 思想政治学科评课技能参考文献后记

## &lt;&lt;思想政治微格教学&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 微格教学理论与实践 第三节 微格教学设计与教案编写 教学设计是微格教学过程中的一个重要环节，也是踏入教学实践的第一步。

微格教学的教学设计是建立在学习理论、传播理论、系统科学理论基础之上的对教学过程和方法的描述。

师范生在学习完每一项教学技能之后，紧接着要通过一个简短的微型课对所学的教学技能进行实战训练，使其理论在实践过程中得到提高和完善。

如何根据教学内容和技能训练目标，对微型课的教学方案和教学过程进行设计，将要训练的教学技能恰如其分地运用于课堂教学过程，这是微格教学训练中极其重要的工作。

这项工作几乎贯穿微格教学训练的全过程，我们要求师范生在教学改革实践中从教学设计的高度认识并操作整个过程，使微格教学的训练方案更加科学有序。

一、微格教学的教学设计 微格教学的教学设计是根据课堂教学目标和教学技能训练目标，运用系统方法分析教学问题和需要，建立解决教学问题的教学策略微观方案、试行解决方案、评价试行结果和对方案进行修改的过程。

它以优化教学效果和培训教学技能为目的，以学习理论、教学理论和传播理论为理论基础。

微格教学的教学设计与一般的课堂教学设计既有联系，又有区别。

一般的课堂教学设计对象是一个完整的单元课，教学过程包括导入、讲解、练习、总结评价等完整的教学阶段。

而微格教学通常都是比较简短的，教学内容只是一节课的一部分，便于对某种教学技能进行训练。

因此，不能像课堂教学设计那样主要从宏观的结构要素来分析，而是要把一个事实、概念、原理或方法等当作一套过程来具体设计。

所以，在微格教学教学技能训练的过程中应有两个教学目标，一是使被培训者掌握教学技能；二是通过技能的运用，实现中小学课堂教学目标。

教学技能是实现教学目标的方法和措施，而课堂教学目标所达到的程度是对教学技能的检验和体现，二者紧密联系、互相依存。

由此，微格教学的教学设计既要遵循课堂教学设计的原理和方法，又要体现微格教学的教学技能训练特点。

## <<思想政治微格教学>>

### 编辑推荐

《教师教育专业课堂教学技能训练系列教材·思想政治微格教学》可作为高等师范院校思想政治教育专业和各级教育学院的微格教学培训教材或参考书，也可作为中学思想政治教师的继续教育用书和教学参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>