

<<老子庄子选/儿童中国文化导读>>

图书基本信息

书名：<<老子庄子选/儿童中国文化导读>>

13位ISBN编号：9787561516744

10位ISBN编号：7561516746

出版时间：2000-11

出版时间：厦门大学出版社

作者：绍南文化

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老子庄子选/儿童中国文化导读>>

内容概要

“经典”是民族智慧的结晶，所载为常理常道，其价值历久而弥新，任何一个文化系统皆有其永恒不朽之经典作为源头活水。

“经典”不仅构成民族之传统，而且提供给全人类以无限之启发。

十三岁以前是儿童记忆学习的黄金时期，也是儿童语言文字学习的最佳时期，更是儿童文化素养、高尚人格形成的关键时期。

从小教导儿童读诵经典，不仅符合儿童学习的天性，而且自幼就开始接受五千年文化的熏陶，奠定一生优雅人格的基础。

读诵经典同时可以提高孩子们的古文和白话文水平，有助于对其它知识领域的领悟和旁通，促进各科学业的进步。

每天二三十分钟，学习真的很轻松。

记忆是一切学习的基层，关键是给儿童背什么？

应该背一生可以受益的东西。

现在“死背”多了，将来才能“活用”。

该记忆的时候给他记忆，不该理解的时候不要强求理解，这才是合乎人性的教育法则。不要错用教育原理而扭曲了人性，浪费儿童的好时光。

“经典”深奥难懂，那只是大人的理解，对儿童来说，背“经典”与背“广告词”一样简单，他没有难易之分。

“经典”，只要从头按照章节，一字一句读下去背起来便是。

“不求理解，只求熟读”，读多了，他就会背；会背了，便成为一生的智慧财富。

只要懂拼音，有热诚，就可以当老师。

“小朋友，跟我念”是教导孩子读诵经典的六字真言。

家长、老师的信心和督导是成败的关键。

教孩子读诵经典不止是孩子进步，老师和家长也跟着一起进步。

我们和小孩一起读，一样的方法，读多了自然会懂。

儿童中国文化导读之二。

绍南文化秉承南师怀瑾先生的文化教化精神，以王财贵教授“儿童读经”之教育理念，传播中国优良文化，吸收西方文化精华，以改善

书籍目录

出版说明

老子

第一章

第二章

第三章

第四章

第五章

第六章

第七章

第八章

第九章

第十章

第十一章

第十二章

第十三章

第十四章

第十五章

第十六章

第十七章

第十八章

第十九章

第二十章

第二十一章

第二十二章

第二十三章

第二十四章

第二十五章

第二十六章

第二十七章

第二十八章

第二十九章

第三十章

第三十一章

第三十二章

第三十三章

第三十四章

第三十五章

……

庄子

逍遥游第一

齐物论第二

养生主第三

人间世第四

德充符第五

大宗师第六

应帝王第七
天下第三十三

章节摘录

版权页：插图：

编辑推荐

《儿童中国文化导读之2:老子庄子选(注音版)》编辑推荐：绍南文化秉承南师怀瑾先生的文化教化精神,以王财贵教授[和童读经]之教育理念,传播中国优良文化,吸收西方文化精华,以改善社会风气为宗旨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>