

<<安邦治国>>

图书基本信息

书名：<<安邦治国>>

13位ISBN编号：9787561459546

10位ISBN编号：7561459548

出版时间：2012-7

出版时间：刘降渝 四川大学出版社 (2012-07出版)

作者：刘降渝

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<安邦治国>>

### 内容概要

秦汉之际，倘没有成千上万的“豪杰”挺身而出，暴秦是推不翻的；汉兴之初，倘没有若干“贤士”详细规划，汉皇朝的治道就不会如此成功，天下就不会如此巩固，汉民族的规模绝不会如此弘远。

刘邦不仅是汉民族的奠基人，还是礼仪之邦的肇创者，更是中国历史上第一个封建皇朝和封建文化的缔造者。

秦始皇不封不建，他立私权，虐待人民，灭绝文化，他想传之于万世而不绝的军国主义国家，仅14年而亡。

刘降渝编著的《安邦治国》发掘了许多前人所没有触及的史料，详细考查了刘邦、刘恒周边的人物，探索他们与那些豪杰贤士如何治天下、重建一个新型国家的过程，进而证明了一个古老的观点：“大厦之材非一木之材，帝王之功非一人之功。”

<<安邦治国>>

作者简介

自由撰稿人。

## 书籍目录

第一篇 秦末的豪杰 第一章 陈胜与吴广 一、秦末的第一豪杰 二、陈胜、吴广之死 三、刘邦为何又何时葬陈胜于芒砀山 四、“自蛇”寓意的由来 五、“汉兴之地”芒砀山 第二章 张耳与陈馀 一、张、陈是出名最早的将相 二、“生死之交”变成了“生死之仇” 第三章 “堂邑侯”陈婴 一、陈婴何许人 二、刘邦为何先封陈婴为“堂邑侯” 第四章 范增 一、范增是位老英雄 二、范增是影响历史的“大人物” 三、范增和项羽决裂的原因 四、项羽中计的真正原因 第五章 刘邦与田横 五百壮士 一、田、项两氏誓不两立的起因 二、刘邦与田横的盟友关系 三、刘邦为什么要请田横回来当王侯 四、田横负气自刭 第二篇 汉初的贤士 第六章 陆贾 一、汉初“大英才”陆贾 二、陆贾的“劳绩” 三、《新语》12篇的由来 四、《新语》讲了些什么 五、“指鹿为马”的故事是谁先说的 六、《史记》和《汉书》的差错 七、陆贾的《楚汉春秋》和司马迁的《史记》 八、陆贾为何出世 九、吕后的失政和赵佗称帝 十、陆贾又人世了 十一、陆贾的历史地位 第七章 酈食其 一、酈生乃有识之士 二、酈生是有“功”有“劳”的人 三、透过酈生折射出的刘邦 四、刘邦西进咸阳时究竟有多少人马 五、刘邦在陈留待了多久 第八章 刘邦与“足球” 一、全世界公认足球是中国发明的 二、汉代关于“蹴鞠”的记载 三、刘邦是第一个踢球的皇帝 四、刘邦何时将“蹴鞠”引入军中 第九章 刘敬 一、刘邦接见戍卒 二、小人物建言安邦大事 三、刘敬的下狱和封侯 四、和亲政策是“怀远以德”的王道 五、从“公主”二字看和亲政策的渊源 六、迁豪门以强本 七、如何看待刘邦与刘敬的“三策” 第三篇 汉初的王侯将相 第十章 丰、沛出人物 一、刘邦具有最强的“党伙”意识 二、“豪吏”萧何、曹参和夏侯婴 三、“县豪”王陵 四、刘邦与雍齿 五、萧、曹、滕公的年纪有多大 六、刘邦能当沛公的真正原因 第十一章 萧何 一、萧何眼中的“金三哥” 二、萧何早期与刘邦的关系 三、萧何为什么护佑刘邦 四、太史公对萧何的评价 五、萧何为什么会下狱 六、“上林苑”是怎么回事 七、刘邦开放“禁地”的出典 八、刘邦最终向萧何认了错 九、刘邦的心理素质解析 第十二章 曹参 一、曹参和萧何的隔阂 二、刘邦杀曹无伤的经过 三、曹无伤其人 四、曹无伤并没有“通敌” 五、萧何力主杀曹无伤 六、重看“萧何月下追韩信” 七、萧、曹迥然不同的行事方式 八、“黄老之学”与盖公 九、盖公论“道” 十、汉初道家思想的盛况 第十三章 召平 一、召平是一位名不见经传的大人物 二、“东陵侯”劝萧何“自污”是怎么回事 三、第三个召平是齐相 四、从灌婴处置魏勃可知召相国的资历 五、三个召平，应为一入 第十四章 审食其和朱建 一、审食其为何能当上高官 二、审食其是何时与吕后搭上的 三、朱建是何人 四、朱建落魄了 五、朱建如何救辟阳侯的命 六、朱建的结局 七、淮南王刘长的来历 八、辟阳侯之死 第十五章 周苛和周昌 一、周氏兄弟是秦廷的小军官 二、周苛乃汉家第一忠臣 三、刘邦怕周昌 四、刘邦托妻寄子于周昌 五、周昌不负重托 第十六章 叔孙通 一、叔孙通其人 二、叔孙通“制礼仪”的由来 三、刘邦和叔孙通是如何决定“兴朝仪”的 四、叔孙通为什么要请“鲁儒”来“兴朝仪” 五、叔孙通的“培训”和“彩排” 六、如何看待刘邦的那句慨叹 第十七章 周勃 一、质地迥异的“将相和” 二、陈平的才智确在周勃之上 三、周勃初起时相当年轻 四、周勃原来是位骁将 五、周勃是怎样当上太尉的 六、试解一宗历史秘案的密 七、周勃与袁盎 第十八章 陈平 一、陈平也是有“急智”的人 二、陈平出自寒门 三、陈平最终选择了刘邦 四、刘邦如何任用陈平 五、陈平有哪六大奇计 六、陈平涉险渡难关 第十九章 樊哙 一、樊哙是杀敌纪录最高的人 二、汉军的兵种配置 三、樊哙可能是将门之后 四、樊哙身世的假说 五、樊哙年龄的依据何在 六、樊哙50岁才结婚 七、樊哙真丈夫 八、樊哙的后人 第二十章 灌婴 一、灌婴是刘邦较早栽培的少年将军 二、灌婴为何又是何时被提拔为“骑将”的 三、汉家骑军的发展史 四、灌婴只留下了一句话 第四篇 刘邦的治国之道 第二十一章 汉皇朝的政权建设 一、汉初的历史意识 二、刘邦是与嬴政迥异的皇帝 三、刘邦是中国历史上“独一无二”的皇帝 四、刘邦和诸侯王的矛盾是从何事何时引起的 第二十二章 刘邦的“礼治” 一、汉初治道的选择 二、“无为而治”只是一时的休养镇静剂 三、华夏的“礼仪之邦”究竟起源于何时 四、刘邦开创了历史上的礼治时代 五、循序渐进地推广教化 六、西汉的文化盛况 七、西方的“文艺复兴”和汉代的“文化复兴”之比较 第二十三章 刘邦的“仁政” 一、刘邦是个仁义之人 二、刘邦如何对待项氏和秦始皇 三、刘邦如何对待楚军将士 四、刘邦如何对待前人和先烈 五、刘邦如何对待民众和士卒 六、刘邦如何对待他的功卒 七、刘邦如何

## &lt;&lt;安邦治国&gt;&gt;

对待刺客 八、从刘邦的遗诏察其人 九、刘邦的风骨和文采 十、刘邦的文风和语势 十一、刘邦或许是中国“狗牌”的发明人 十二、如何评价汉高祖刘邦第五篇 薄太后与代王刘恒 第二十四章 刘邦的第三位夫人——薄夫人 一、薄夫人的来历 二、中国历史上的第二位皇太后 三、刘邦是如何召幸薄氏女的 四、艰难困苦中的刘恒母子 第二十五章 代王和长安之变 一、刘恒是何时当的代王 二、赵王是个极不祥的王位 三、朱虚侯刘章杀吕氏说明了什么 四、长安之变的主力是谁 第二十六章 从代王到皇帝 一、汉大臣们是如何选帝的 二、是谁反对立刘襄而立刘恒的 三、代国君臣们的态度 四、刘恒有乃父之勇之俭 五、重读宋昌之语 六、刘恒磕头作揖、三揖五让 七、透过刘恒揖让看薄太后第六篇 汉家第三太后——窦太后 第二十七章 从民女到皇后 一、窦太后是值得一书的人物 二、窦漪房的来历 三、窦漪房应比刘恒大五岁 四、窦漪房之前的王后果真生有四子吗 五、窦太后的家人 六、国戚窦氏的兴起 七、窦婴出庐即被贬 八、窦婴又被太后贬了 九、如何看待窦漪房第七篇 刘恒的德治与德政 第二十八章 古代历史上唯一的“德治” 一、中国古代的政治概貌 二、中国古老的“治道” 三、刘恒的“德治”亦是历史的必然 第二十九章 刘恒的“德政” 一、废除“连坐收孥法” 二、废除“诽谤妖言之罪” 三、废除“肉刑” 四、躬耕劝农和减赋税 第三十章 刘恒的“怀远以德” 一、陆贾第二次出使南越国 二、刘恒给赵佗的信 三、赵佗的同信 四、南越国究竟有多大实力 五、占今之人如何看刘恒与赵佗 第三十一章 从刘恒的遗诏察其人 一、刘恒对立太子的态度 二、刘恒是位盛德之人 三、刘恒的遗诏 四、太史公对刘恒的评价第八篇 刘恒与大臣们 第三十二章 刘恒与周勃 一、周勃为何被下狱 二、薄太后是个大明白人 第三十三章 刘恒与刘长 一、且看汉廷的朝政和大臣们的风骨 二、刘长之死 三、淮南王刘安 第三十四章 贾谊 一、《史记》和《汉书》中的贾谊 二、贾谊的人世 三、过分激流勇“进”的贾谊 四、贾谊的命运 五、贾谊实为一位政治家 第三十五章 张释之 一、张释之其人 二、张释之“法不阿贵” 三、汉初三廷尉 第三十六章 石奋 一、石奋者何人 二、“石美人”究竟是何身份 三、封建皇朝中的“女儿国” 四、石奋是如何当上高官的 五、石奋这一家子 六、万石君这家子说明了什么 第三十七章 汉初的服色制度及改历 一、刘邦是第一个“打红旗”的人 二、汉初的服色 三、帝王的“黄袍”及“春节”是什么时候出现的后记

## <<安邦治国>>

### 编辑推荐

秦汉之际，倘没有成千上万的“豪杰”挺身而出，暴秦是推不翻的；汉兴之初，倘没有若干“贤士”详细规划，汉皇朝的治道就不会如此成功，天下就不会如此巩固，汉民族的规模绝不会如此弘远。

刘邦不仅是汉民族的奠基人，还是礼仪之邦的肇创者，更是中国历史上第一个封建皇朝和封建文化的缔造者。

秦始皇不封不建，他立私权，虐待人民，灭绝文化，他想传之于万世而不绝的军国主义国家，仅14年而亡。

刘降渝编著的《安邦治国》发掘了许多前人所没有触及的史料，详细考查了刘邦、刘恒周边的人物，探索他们与那些豪杰贤士如何治天下、重建一个新型国家的过程，进而证明了一个古老的观点：“大厦之材非一木之材，帝王之功非一人之功。”

”（《汉书》）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>