

<<训练的真谛>>

图书基本信息

书名：<<训练的真谛>>

13位ISBN编号：9787561458303

10位ISBN编号：7561458304

出版时间：2012-6

出版时间：四川大学出版社

作者：刘大春 等主编

页数：240

字数：207000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<训练的真谛>>

### 内容概要

我们对现代课堂的特质基本达成以下共识：现代课堂从教育观来说，应该是以人为本的课堂；从目标取向来看，应该是可持续发展的课堂；从方法论而言，应该是科学、高效的课堂。

《训练的真谛》这本书正是基于对现代课堂高效特质的价值追求，依循教育的基本规律，从丰富的课例和案例中寻求科学训练的真谛，探讨有效训练的策略，提炼科学训练的艺术，以推进现代课堂、助力高效课堂。

## &lt;&lt;训练的真谛&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 把握训练要义

- 一、洞悉内涵，为科学训练张本
  - (一) 训练不仅仅是练习
  - (二) 训练不等同于作业
  - (三) 跨出低效训练怪圈
- 二、理性思考，为科学训练引路
  - (一) 借鉴建构主义观点
  - (二) 参照多元智能理论
  - (三) 践行“做中学”的教学理论
  - (四) 倡导人本主义学习理论
- 三、遵循规律，为科学训练增效
  - (一) 明确科学训练目的
  - (二) 遵循科学训练原则

## 第二章 加强训练准备

- 一、理顺关系，让训练事半功倍
  - (一) 发挥学生主体作用
  - (二) 发挥教师主导作用
- 二、研读文本，让训练高屋建瓴
  - (一) 研读课程标准
  - (二) 研读教材
- 三、了解学生，让训练有的放矢
  - (一) 全面了解学情
  - (二) 贴近学生设计训练
- 四、优化环境，让训练保障有力
  - (一) 优化校内教研环境
  - (二) 优化校际交流环境
  - (三) 优化家庭教育环境

## 第三章 创新训练方式

- 一、变革训练方式，使训练科学有效
  - (一) 操作型训练
  - (二) 生活型训练
  - (三) 表演型训练
  - (四) 作品型训练
  - (五) 自主型训练
- 二、重视课堂训练，为学生减负提质
  - (一) 明确课堂训练的目的
  - (二) 突出课堂训练的重点
- 三、加强课外训练，培养学生学习品质
  - (一) 认识课外训练的重要性
  - (二) 讲究课外训练的科学性
  - (三) 凸显课外训练的主体性

## 第四章 改进训练指导

- 一、课改理念使训练指导大有可为
  - (一) 校正训练指导的偏差
  - (二) 追求训练指导的高效

## <<训练的真谛>>

### 二、目标导航让训练有的放矢

- (一) 目标导航的策略
- (二) 目标导航的关键

### 三、创设情境让指导水到渠成

- (一) 情境创设的运用
- (二) 情境创设的途径
- (三) 情境创设的原则

### 四、旧知搭桥给学生发展奠基

- (一) 旧知搭桥的招数列举
- (二) 搭桥铺路要注意的原则

### 五、巧妙点拨为开启思维引路

- (一) 点拨指导的技巧
- (二) 点拨指导的注意事项

## 第五章 重视训练反馈

### 一、反馈理论为科学训练导航

- (一) 理解教学是一个反馈—控制系统
- (二) 认清训练是教学反馈控制的重要手段
- (三) 明确反馈是训练的I必要环节

### 二、有效诊断为学生成长把脉

- (一) 分析作业批阅的现状
- (二) 转变作业批阅的观念
- (三) 掌握有效批阅的方法
- (四) 建好作业批阅的档案

### 三、科学评价为学生发展导向

- (一) 了解训练评价的现状
- (二) 实现训练评价的变革

### 四、精要回授为学生提升助力

- (一) 明晰回授的意义
- (二) 把握回授的原则
- (三) 掌握回授的艺术

## 参考文献

<<训练的真谛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>