

<<中美研究生培养模式比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中美研究生培养模式比较研究>>

13位ISBN编号：9787561450253

10位ISBN编号：7561450257

出版时间：2010-1

出版时间：四川大学出版社

作者：许红

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中美研究生培养模式比较研究>>

内容概要

本研究以我国研究生培养模式的现状研究为切入点, 选取美国研究生培养模式为参照, 并结合我国实际提出研究生培养过程各方面应采取的对策。

针对我国当前形势下研究生教育发展的现实需要, 以及社会、经济、科技、文化等发展对研究生培养质量提出的新要求, 本研究在理论分析和实证研究相结合的基础上, 围绕导师队伍、课程设置、研究生在读能力、学术氛围、考核管理等指标构建出相对客观、合理的研究生培养过程质量评估指标, 期为研究生培养单位结合自身培养条件对研究生培养过程质量进行评价提供参考。

<<中美研究生培养模式比较研究>>

作者简介

许红，成都信息工程学院商学院教师，副教授。
西南财经大学经济学学士，新加坡国立大学工商管理硕士，四川大学管理学博士。
主要研究方向为高等教育管理、比较高等教育。

<<中美研究生培养模式比较研究>>

书籍目录

第1章 绪论1.1 研究背景1.1.1 研究生扩招引发社会各界对研究生培养质量的探讨1.1.2 研究生培养模式自身发展所面临的挑战1.1.3 建设世界一流大学的时代要求1.2 研究的意义1.2.1 理论意义1.2.2 实践意义1.3 研究思路与研究方法1.3.1 研究思路1.3.2 研究方法第2章 研究生培养模式的理论与实践2.1 相关概念界定2.1.1 学术界对模式和培养模式的认识2.1.2 研究生培养模式的内涵与外延2.1.3 研究生培养模式的相关要素2.2 研究现状与相关述评2.2.1 国外研究现状分析2.2.2 国内研究现状分析第3章 中美研究生培养模式的发展历程与特点3.1 美国研究生培养模式的发展历程与特点3.1.1 美国研究生培养模式的创建3.1.2 美国研究生培养模式的发展和影响3.1.3 美国研究生教育概况与特点3.2 我国研究生培养模式发展历程与特点3.2.1 我国研究生培养模式发展历程3.2.2 我国研究生教育的发展概况3.2.3 我国研究生教育的特点3.3 比较与结论3.3.1 研究生教育的起源3.3.2 研究生教育学位制度3.3.3 研究生教育管理制度第4章 中美研究生教育政策法规比较4.1 中美研究生培养法规比较4.1.1 美国研究生培养法规概述4.1.2 我国研究生培养法规概述4.2 中美研究生培养目标和培养指导思想比较4.2.1 中美研究生培养目标比较4.2.2 中美研究生培养指导思想比较4.3 比较与结论第5章 中美研究生招生制度比较5.1 美国研究生招生制度概述5.1.1 美国研究生招生计划管理制度5.1.2 美国研究生考试管理制度5.1.3 美国研究生录取制度5.2 我国研究生招生制度概述5.2.1 我国研究生招生计划管理制度5.2.2 我国研究生考试制度5.2.3 我国研究生录取制度5.3 比较与启示5.3.1 美国研究生招生制度特点5.3.2 我国现行研究生招生制度的不足5.3.3 完善我国现行研究生招生制度的思考第6章 中美研究生课程设置与授课形式比较6.1 美国研究生课程学习与授课形式6.1.1 美国研究生课程设置特点6.1.2 美国研究生课程体系结构6.1.3 美国研究生课程体系内容6.1.4 美国研究生授课形式6.2 我国研究生课程学习与授课形式6.2.1 我国研究生课程设置特点6.2.2 我国研究生课程体系结构6.2.3 我国研究生课程体系内容6.2.4 我国研究生授课形式6.3 比较与启示6.3.1 中美两国研究生课程设置异同6.3.2 目前我国研究生课程设置的不足6.3.3 对我国研究生课程设置的启示6.4 案例：MBA培养方案的比较6.4.1 新加坡国立大学MBA培养方案介绍6.4.2 四川大学MBA培养方案6.4.3 两校MBA培养方案比较分析第7章 中美研究生资助体系比较7.1 美国研究生资助体系概述7.1.1 美国研究生学费特点7.1.2 美国研究生资助体系的特点7.2 我国研究生资助体系概述7.2.1 新资助体系的特点7.2.2 新资助政策的效果与评价7.3 比较与启示7.3.1 进一步完善研究生资助体系7.3.2 加大资助力度扩大资助面7.3.3 拓宽多样的助学贷款渠道第8章 中美研究生导师指导与学位论文审核比较8.1 美国研究生导师制度概述8.1.1 导师遴选8.1.2 研究生指导委员会制8.1.3 学位论文评定8.2 我国研究生导师制度概述8.2.1 导师遴选8.2.2 导师负责制8.2.3 学位论文评定8.3 比较与启示8.3.1 目前我国博士研究生教育存在的问题8.3.2 关于提高我国博士研究生培养质量的几点建议第9章 我国研究生培养过程质量指标体系的建立9.1 中美研究生教育评估指标体系比较9.1.1 美国研究生教育评估9.1.2 美国研究生教育质量评估指标体系9.1.3 我国研究生教育评估9.1.4 我国研究生教育质量评估指标体系9.1.5 中美研究生教育质量评估体系比较9.2 研究生培养过程质量评估指标体系设定原则与指标确定9.2.1 研究生培养质量评估指标体系设定原则9.2.2 研究生培养过程质量评估指标体系结构设计9.2.3 研究生培养过程质量评估指标各指标含义9.3 研究生培养过程质量评估指标评估方法9.3.1 模糊聚类分析法9.3.2 德尔菲(De1phi)法9.3.3 层次分析法9.4 研究生培养过程质量评估指标权重体系的建立9.4.1 测量问卷的结构设计9.4.2 评估体系权重的设计方法9.4.3 问卷的信度检验9.4.4 问卷的结构效度检验9.5 研究生培养过程评估指标权重的确定9.5.1 一级指标的权重设置9.5.2 二级指标的权重设置9.5.3 三级指标的权重设置9.5.4 相关调查数据说明结语主要结论主要创新本研究的不足后记参考文献附录1 研究生培养过程质量评估调查问卷附录2 全国56所具有研究生院的高校名单

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>