

<<教学艺术论>>

图书基本信息

书名：<<教学艺术论>>

13位ISBN编号：9787561450123

10位ISBN编号：7561450125

出版时间：2010-10

出版时间：四川大学

作者：王德清

页数：279

字数：421000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学艺术论>>

内容概要

提高教学艺术水平，增强教学效果，培养高质量的人才，是学校工作永恒的主题，当然也是教师永恒的使命和责任。

而随着新课程改革的日益深化，对教师教学艺术水平的要求越来越高，正是基于此认识，编者撰写了这部书，为提高教师教学的艺术水平作一些贡献。

<<教学艺术论>>

书籍目录

第一章 教学艺术概述 第一节 教学艺术的概念 第二节 教学艺术的基本特征 第三节 教学艺术的分类 第四节 教学艺术的功能 第五节 教学艺术思想的发展 第六节 新课程标准实施与教学艺术水平的提高

第二章 课前准备艺术 第一节 把握新课程标准的艺术 第二节 钻研教材的艺术 第三节 研究学生的艺术 第四节 编写教案的艺术

第三章 教学环节掌控艺术 第一节 新课导入艺术 第二节 教学内容衔接艺术 第三节 教学高潮创设艺术 第四节 课堂练习艺术 第五节 结课艺术

第四章 教学讲授艺术 第一节 讲授艺术概述 第二节 讲授艺术的作用与原则 第三节 讲授艺术的运用 第四节 运用讲授艺术的要求

第五章 教学提问艺术 第一节 教学提问艺术的作用 第二节 教学提问艺术的类型 第三节 教学问题设计的艺术 第四节 运用教学提问艺术的技巧 第五节 运用教学提问艺术的要求

第六章 教学启发艺术 第一节 教学启发艺术概述 第二节 运用教学启发艺术的途径 第三节 运用教学启发艺术的策略与方法

第七章 课堂讨论艺术 第一节 课堂讨论式教学概述 第二节 课堂讨论式教学的功能 第三节 课堂讨论式教学的组织艺术 第四节 课堂讨论式教学的形式 第五节 课堂讨论式教学的控制艺术

第八章 教学激励艺术 第一节 教学激励艺术概述 第二节 教学激励艺术的模式 第三节 教学激励艺术的原则 第四节 教学激励艺术的时机 第五节 教学激励艺术的运用

第九章 新教学方法的运用艺术 第一节 自主学习的运用艺术 第二节 合作学习的运用艺术 第三节 探究学习的运用艺术

第十章 教学应变艺术 第一节 教学应变艺术概述 第二节 教学应变艺术的特征 第三节 教学应变艺术的运用 第四节 教学应变艺术的要求

第十一章 教学幽默艺术 第一节 教学幽默艺术的含义 第二节 教学幽默艺术的本质 第三节 教学幽默艺术的特点 第四节 教学幽默艺术的类型 第五节 教学幽默艺术的功能 第六节 教学幽默艺术的运用

第十二章 教学语言艺术 第一节 教学语言艺术概述 第二节 教学语言艺术的特性 第三节 教学语言艺术的运用

第十三章 教学非语言艺术 第一节 教学非语言艺术概述 第二节 教学非语言艺术的特性 第三节 教学非语言艺术的运用

第十四章 教学媒体运用艺术 第一节 教学媒体概述 第二节 教学媒体的特性与功能 第三节 教学媒体的选择与运用

第十五章 教学反馈艺术 第一节 课堂教学评价艺术 第二节 课后辅导艺术 第三节 教学测试艺术

第十六章 师生心理调控艺术 第一节 教师心理调控艺术 第二节 学生心理调控艺术 第三节 师生心理互动策略

第十七章 教学艺术风格 第一节 教学艺术风格的意义 第二节 教学艺术风格的本质与特征 第三节 教学艺术风格的类型 第四节 教学艺术风格的形成途径参考文献后记

<<教学艺术论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>