

图书基本信息

书名：<<改革开放30年四川教育回顾与展望>>

13位ISBN编号：9787561442920

10位ISBN编号：7561442920

出版时间：2009-4

出版时间：四川大学出版社

作者：中共四川省委教育工委，四川省教育厅 编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

1977年是中国现代教育史上具有划时代意义的一年。

在邓小平同志倡导下，因“文化大革命”一度中止的全国高校招生统一考试制度得以恢复。

以此为起点，四川教育与全国一道迈出改革开放的历史性步伐。

30年改革开放，四川教育实现的不仅是数量的增长，而且是教育思想、规划、结构、体制、内容和评价等一系列根本性的变革，形成了与社会主义市场经济体制相适应、具有四川特色的教育体系基本框架和发展模式，在五个方面实现了重大转变。

一、教育功能实现大转变，教育的公益性、公共性、公平性日益凸显 党的十一届三中全会以来，随着党和国家工作重点从“以阶级斗争为纲”向“以经济建设为中心”转变，教育界和全社会对教育的社会功能有了全新的认识。

这为确立教育在现代化建设中的战略地位，确立教育优先发展的指导思想和科教兴国战略方针，制定经济、科技与教育结合的改革举措，提供了重要的理论支撑和实践基础。

<<改革开放30年四川教育回顾与展望>>

内容概要

反映了改革开放30年来四川教育系统在基础教育,高等教育,职业教育,党校党建和思想政治教育等方面解放思想,实事求是,与时俱进,努力办好四川教育走过的历程和取得的成就.该书对于认真总结四川教育的成绩与经验,推进四川教育改革发展具有积极意义。

书籍目录

代序：认真总结成绩与经验坚定不移推进教育改革开放——改革开放·30年四川教育回顾与展望基础教育篇解放思想实事求是与时俱进尽最大努力办好人民满意的四川基础教育——纪念党的十一届三中全会召开30周年坚持改革开放推进四川教育跨越式发展十年行动雨润高原——四川省民族地区教育发展历程扫描改革开放30年四川教育科研回顾与展望四川省中小学思想道德教育工作的回顾学校体育工作改革发展30年成都教育改革与发展30年回顾与展望高等教育篇四川高等教育改革发展辉煌30年四川高教管理体制改革的回顾与展望四川省高职高专的建设与发展四川民办高等教育的回顾与展望改革开放注活力，开拓创新上台阶特色促进发展立足行业——改革开放30周年西南交通坚持教育改革开放推动事业科学发展职业教育篇一个职教大省的崛起——改革开放30年四川职业教育的跨越式发展乐山市职业教育与成人教育30年改革发展成果泸州市职业教育改革开放30周年回顾与展望以改革为动力促职教大发展内江铁路机械学校改革开放30年纪实南溪县职中改革开放30年的巨大变迁以先进理念引领发展的眉山科学技术学校高校党建和思想政治教育篇改革开放以来四川高校党建工作的回顾与展望改革开放30年四川高校思想政治教育回顾与展望创新党建思想政治工作促进学校事业科学发展——四川农大改革开放30年党建思想政治工作回顾以十七大精神为指导，创新学校党的建设在实践中探索高校党建工作改革创新之路立足培养规范程序加强保障积极慎重地做好党员发展工作加强和改进党建工作推进学校科学发展马克思主义中国化的新境界浅论中国改革的政治伦理精神论科学发展观的马克思主义理论品质大学理念与功能的当代反思持续高扬抗震救灾中的人文精神后记

章节摘录

(二) 系统研究和持续推进普及九年义务教育 20世纪80年代中期, 我省开始着手普及初等教育, 义务教育经费除政府财政拨款外, 辅以征收的教育税费、学杂费、社会捐助、集资等多渠道筹资, 充分依靠县、乡各级政府和广大群众的力量, 完成了普及初等教育任务。

1995年我省组织财政、计委、教委等省级部门, 及时研究和总结普及初等教育的经验, 制定了《四川省普及义务教育基本要求及检查验收办法》, 并以省政府名义下发文件, 引导和指导全省义务教育普及工作。

20世纪90年代我省开始全面推进普及初中教育。

对于普及初中教育, 各方认识很不统一, 针对“普九”中的认识误区, 1997年由原省教委分管基础教育的领导牵头, 组织了基教处、省教育学会秘书处和教育经济专业委员会负责人, 以及几个县教育局负责同志组成课题组, 开展《四川省丘陵人口大县“普九”研究》, 被中国教育学会批准立项。

经过3年努力, 圆满完成了课题研究任务, 写成了7万多字的研究报告。

报告以19个百万人口以上的丘陵人口大县的事实, 深入阐明我省“普九”的重大意义; 全面总结了“普九”经验; 同时还采用了仁寿、安岳、泸县、渠县四个样本县的数据。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>