

图书基本信息

书名：<<美国内战前和内战期间黑人在教育中的主动性>>

13位ISBN编号：9787561438428

10位ISBN编号：7561438427

出版时间：2010-9

出版时间：四川大学

作者：叶英

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《美国内战前和内战期间黑人在教育中的主动性》的作者攻读美国圣塔路易斯大学美国研究专业哲学博士学位的学位论文。

该论文从历史的角度对美国黑人主动寻求教育的背景、原因和过程进行了详细的研究（内战前和内战期间），用无可辩驳的证据推翻了“是北方教育者的解放后的黑奴带来受教育的机会且推动黑人教育发展”的说法，提出黑人教育之所以发展到今天是黑人主动寻求的结果。

作者简介

叶英，女，汉族。

1993年获四川大学英语语言文学专业近现代英美文学方向硕士学位，2007年获美国圣路易斯大学美国研究专业哲学博士学位（PhD）。

现任教于四川大学外国语学院英语系；主要研究领域为19世纪美国黑人教育，20世纪60年代的民权运动、视觉文化、女权主义理论等；著有《美国内战前和内战期间黑人在教育中的主动性》，译有《人间真情》和《富兰克林自传》，另有多篇论文在中外学术期刊上发表。

书籍目录

PREFACEACKNOWLEDGEMENTSABSTRACTCHAPTER 1 INTRODUCTIONCHAPTER 2 REVIEW OF THE LITERATUREA Talisman of Power and a Badge of FreedomHumanitarianism , Patriotism , ReligionA Road to Black Self-Reliance and a Means to Reconstruct the SouthCHAPTER 3 MAINSTREAM AMERICAN AND AFRICAN AMERICAN THEORIES OF EDUCATIoN IN THE ANTEBELLUM YEAREducation and Republican CitizenryEducation and National IdentityAnti-Literacy Laws and American SlaveryControl and Counter-Control , Oppression and ResistanceEducation and FreedomCHAPTER 4 AFRICAN AMERICAN EDUCATIONAL PRACTICES IN THE PRE-CIVIL WAR YEARSBlack Education before the Enactment of the Anti-Literacy LawsBlack Education after the Enactment of the Anti . Literacy LawsCHAPTER 5 AFIUCAN AMERICAN INITIATIVE IN BLACK EDUCATION DURING THE CIVIL WARThe “ Contrabands ” at Fortress Monroe and VicinityThe “ Freedmen ” at Port Royal and Its Surrounding Area “ Freedmen ’ s ” Education in Other Places Occupied by the Union ArmyCHAPTER 6 CoNCLUSIONBIBLIOGRAPHY

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>