

<<新课程>>

图书基本信息

书名：<<新课程>>

13位ISBN编号：9787561430651

10位ISBN编号：7561430655

出版时间：2005-8

出版时间：四川大学出版社

作者：尹世寅，赵艳华主编

页数：134

字数：152000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是新课程改革中的英语教师进行校本研修提供资源支持而编写的。

主要针对当前中学英语新课程实施中的热点和难点，进行教师专业引领，对新课程一线上的英语教学工作有所帮助。

本书的编写旨在帮助中学英语教师在更加深入学习和理解新课标的精神和内涵的基础上，认识新教材，掌握新课标所倡导的“任务型”的教学途径和合作性学习、探究性学习、自主学习等新型的语言教学方式，提高教学效益。

值得一提的是，本书根据我国农村地区和西部不发达地区学校英语教学的特点，结合新课标的分级目标和实施建议的要求，提供了41个成都市或西部其他地区的教学案例，供一线教师借鉴和参考。

书籍目录

第一章 英语课程目标 第一节 课程目标概论 一、课程目标的界定 二、课程目标与教学之间的关系
第二节 英语新课程中的“三维”教学目标 一、语言知识和语言技能目标 二、过程和方法目标 三、情感态度与价值观目标
第二章 英语课程内容 第一节 课程内容概论 一、课程内容的界定 二、基础教育课程内容的新特点 第二节 英国课程内容 一、认识和理解英语课程标准中的英语课程内容 二、英语课程内容的选择 三、英语课程内容的组织 第三节 教材与教材观 一、教材改革与创新 二、教材观的新突破 第四节 认识新教材 一、对新教材的认识和理解 二、如何创造性地使用英语新教材 三、如何开发利用其他课程资源
第三章 英语教学活动 第一节 英语教学活动概述 一、树立新的教育观念 二、如何理解新英语课程标准在教学活动实施中的几个基本关系 第二节 英语任务型课堂教学与设计 一、任务型教学活动的内涵 二、任务型教学活动的特点 三、任务型教学活动的优势 四、任务型教学活动的程序 五、任务型教学活动的组织和设计 六、任务型教学活动案例 第三节 结语
第四章 英语课堂学习 第一节 学习方式概论 一、学习方式的界定 二、新型学习方式的构建 三、新型学习方式的特征 第二节 自主式学习方式的形成策略参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>