

<<新课程的教学设计思路与教学模式>>

图书基本信息

书名：<<新课程的教学设计思路与教学模式>>

13位ISBN编号：9787561424377

10位ISBN编号：756142437X

出版时间：2002-7

出版时间：四川大学出版社

作者：严先元

页数：247

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程的教学设计思路与教学模式>>

内容概要

一种理念，一种规范要站化为具体的运作，需要寻求“中介”，找到它们的环节。

就课程实施而言也是如此。

新课程的理念通过“教学设计”形成一条明晰的思路，就能将步骤安排、策略选择、方法组合等纳入一个便于把握的框架。

把“教什么”、“怎样教”、“效果如何”统一起来。

这就是本书的着眼点和主要内容。

书籍目录

第一章 新课程的教学设计概述 一 现代教学设计的操作框架 1 现代教学设计的基本涵义 2 现代教学设计的指导思想 3 现代教学设计的运作程序 二 新课程对教学设计提出的要求 1 充分体现新课程的基本理念 2 整体把握教学活动的结构 3 突出创新精神与实践能力的培养 4 根据学科特点和知识类型设计教学 5 适应学生的学习心理和年龄特征 6 辩证认识和处理课堂教学中的多种关系 三 新课程教学目标的设计 1 课程目标的解读 2 教学目标的陈述 四 新课程教学设计的思路 1 “教学设计思路”的界定 2 教学模式与教学设计思路 3 新课程教学设计思路的依据 4 新课程教学设计思路总览第二章 以培养学生搜集与处理信息的能力为目的的教学设计 一 基于“有意义接受学习”的教学设计 二 基于概念扩展的教学设计 三 基于丰富课程资源的教学设计第三章 以培养学生获取新知识的能力为目的的教学设计 一 培养学生获取新知识能力的理论探索 二 培养学生获取新知识能力的教学模式 三 培养学生获取新知识能力的教学设计思路第四章 以培养学生分析和解决问题的能力为目的的教学设计 一 问题解决学习的一般认识 二 问题解决学习的理论研究 三 问题式学习的教学模式及其教学设计第五章 以培养学生交流与合作的能力为目的的教学设计 一 合作学习的基本理念 二 合作学习的实践探索 三 以培养学生交流与合作能力为目的的教学设计第六章 以面向全体学习为目的的设计 一 基于“掌握学习”的教学设计 二 基于分层教学的教学设计 三 基于多元智能开发的教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>