

<<中学生物学课程标准与教材研究>>

图书基本信息

书名：<<中学生物学课程标准与教材研究>>

13位ISBN编号：9787561367339

10位ISBN编号：7561367333

出版时间：2012-11

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：李高峰

页数：202

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生物学课程标准与教材研究>>

内容概要

《211院校研究生规划教材：中学生物学课程标准与教材研究》在理论层面分析了生物课程标准、不同版本的生物学教材，介绍了生物学教材分析理论，为免费师范生成长为合格的中学生物学教师奠定了理论和方法论的基础。

作者简介

李高峰，陕西师范大学生命科学学院副教授，硕士生导师，《中学生物教学》期刊主编。曾在基础教育一线任生物学教师、教研员11年；2001年始师从于北京师范大学科学教育学家刘恩山教授学习生物学课程与教学论，2003年获教育硕士学位，2007年获教育学博士学位。2010年6月，跟随陕西师范大学胡卫平教授开展科学教师专业能力方向的博士后研究；2012年8月作为访问学者，在英国约克大学教育系系主任。

Judith

BenRett教授指导下学习科学教育一年。

进入陕西师范大学之后的5年间，在OSSO

I期刊发表论文10篇、全国中文核心期刊论文27篇；出版专著《初中生物学前科学概念研究》、编著教材《生物学科教育实习指南》、参编教材《新理念生物教学论》《中学生物教材研究与教学设计》；主持共青团中央、教育部、陕西省、中国博士后科学基金会共4项省部级课题。

书籍目录

- 第一章 教学纲领性文件概览
 - 第一节 改革开放后的生物学教学纲领性文件
 - 第二节 对“三位一体”课程目标的解读
 - 第三节 高中科学领域课程标准中的课程目标
 - 第四节 对课程标准中“行为动词”的质疑一
- 第二章 初中生物学课标(2011年版)
 - 第一节 标准(2011年版)变化的内容
 - 第二节 标准(2011年版)修订的特点及商榷
- 第三章 高中生物课程标准(实验)
 - 第一节 “生物”课程及“课标”的名称
 - 第二节 课标中相关表述的商榷
 - 第三节 课标中的教学案例
 - 第四节 课标中的活动建议
 - 第五节 新课程内容对教师的挑战
- 第四章 课程难度的比较
 - 第一节 课程难度模型及其应用
 - 第二节 初中生物学课程难度分析
 - 第三节 课程难度模型运用中的偏差及修正
- 第五章 高中生物学教材内容的差异
 - 第一节 五个版本《分子与细胞》内容的差异
 - 第二节 五个版本《稳态与环境》内容的差异
 - 第三节 五个版本《生物科学与社会》内容的差异
 - 第四节 五个版本《现代生物科技专题》内容的差异
- 第六章 高中生物学教材核心概念的差异
 - 第一节 五个版本《分子与细胞》核心概念的差异
 - 第二节 五个版本《遗传与进化》核心概念的差异
 - 第三节 五个版本《稳态与环境》核心概念的差异
- 第七章 教材中的生命伦理道德教育
 - 第一节 青少年生命伦理道德教育的必要性
 - 第二节 中学生生命伦理道德教育
 - 第三节 教材中的生命伦理教育
- 第八章 美国高中生物学教材
 - 第一节 美国高中《生物》教材的概念教学
 - 第二节 美国高中《生物》课程与数学的综合
 - 第三节 美国高中《生物》课程与其他学科的综合
 - 第四节 美国高中《生物》教材中的科学图示
 - 第五节 美国高中《生物》教材中的“科学发现”栏目
 - 第六节 美国高中《生物》教材中的“生物实验”栏目
- 第九章 中美高中生物学教材的比较
 - 第一节 “与生物学相关的职业”栏目比较
 - 第二节 与生物学相关的学科的比较
 - 第三节 情感态度与价值观内容的比较
- 参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>