

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787561364499

10位ISBN编号：7561364490

出版时间：2012-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：朱金卫 主编

页数：316

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育心理学>>

### 内容概要

本书有以下主要特点。

#### 一、注重教材内容的科学性和新颖性。

在建立本书的知识体系时，广泛阅读了国内外现有的《教育心理学》教材及相关资料，并根据教育心理学的性质和特点，深入地思考了教育心理学的知识结构应该由哪些内容构成，同时援引国外及我国近期的一些研究成果，使观点与材料、理论或学说与实验数据更好地统一起来，从而增强了教材内容的科学性和新颖性。

#### 二、注意教材内容的继承与创新。

在内容的选择上，既保留了教育心理学经典实验的阐述，同时又结合当代教育心理学的发展趋势，介绍了最新的研究成果，分析探讨教育教学中的热点和难点问题。

在内容论述上，做到精要、准确；在内容安排上，强调知识间的逻辑关系。

#### 三、突出教材内容的实用性和可读性。

本书坚持基础理论知识实用为主，够用为度，将复杂理论简单化。

每章列有“内容提要”、“学习目标”、“本章小结”等内容，以提高学习者学习的目的性和主动性。

某些章节列有“活动设计”，以强化知识的应用和技能的培养，提高学习者分析问题和解决问题的能力。

## &lt;&lt;教育心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 教育心理学概述
  - 第一节教育心理学的起源与发展
  - 第二节教育心理学的研究对象与研究任务
  - 第三节教育心理学研究的原则与方法
- 第二章 心理发展与教育
  - 第一节认知发展与教育
  - 第二节情感、社会性发展与教育
  - 第三节心理发展的差异与教育
  - 第四节特殊需要儿童的发展与教育
- 第三章 学习与学习理论
  - 第一节学习概述
  - 第二节行为主义学习理论
  - 第三节认知主义学习理论
  - 第四节建构主义学习理论
  - 第五节人本主义学习理论
- 第四章 学习动机
  - 第一节学习动机概述
  - 第二节学习动机理论
  - 第三节学习动机的调适
- 第五章 学习迁移
  - 第一节学习迁移的概述
  - 第二节早期的学习迁移理论
  - 第三节当代学习迁移理论
  - 第四节学习迁移的教学含义
- 第六章 学习策略
  - 第一节学习策略概述
  - 第二节认知策略及其训练
  - 第三节元认知策略及其训练
  - 第四节资源管理策略
  - 第五节学习策略的教学
- 第七章 知识的学习
- 第八章 技能的形成
- 第九章 问题解决和创造性
- 第十章 道德学习
- 第十一章 学生心理健康教育
- 第十二章 教师职业
- 第十三章 教学测量与评价
- 第十四章 教学设计

## <<教育心理学>>

### 编辑推荐

朱金卫主编的《教育心理学(普通高等院校学前教育规划教材)》在内容的选择上,既保留了教育心理学经典实验的阐述,同时又结合当代教育心理学的发展趋势,介绍了最新的研究成果,分析探讨教育教学中的热点和难点问题。

在内容论述上,做到精要、准确;在内容安排上,强调知识间的逻辑关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>