

<<学与教的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<学与教的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787561360194

10位ISBN编号：7561360193

出版时间：2012-8

出版时间：陕西师范大学出版总社有限公司

作者：乜勇

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学与教的理论与实践>>

内容概要

《211院校规划教材：学与教的理论与实践》既重视理论又重视实践，全书共分八章，绪论部分介绍了信息时代的教师与学生，主体部分分上篇学习篇和下篇教学篇，分别系统介绍了学习与教学的基本理论。

为了帮助师范生适应未来教学的需要，本书安排了大量的实践。

实践应源于理论并深化理论，不应是简单的操作，因此本书并未将实践部分单列出来，而是根据学生每章中所学理论知识的不同，将实践能力的提高转化为一个个的实践活动，在每一章的理论学习之后开展，便于学生学以致用，快速提高从教能力。

本书共安排了12个实践活动。

<<学与教的理论与实践>>

书籍目录

绪论 信息时代的教师与学生1 信息时代的教师2 信息时代的学生 实践应用课后习题上篇 学习篇第1章 信息时代的学习理论1.1 学习理论概述1.2 行为主义学习理论1.3 认知主义学习理论1.4 建构主义学习理论1.5 人本主义学习理论 实践应用课后习题第2章 信息时代的学习2.1 信息时代的学习理念——终身学习2.2 网络环境下的学习2.3 影响学习的心理因素 实践应用课后习题第3章 信息时代的学习方式3.1 人类学习方式及其历史演变3.2 自主学习3.3 探究学习3.4 合作学习3.5 团队学习 实践应用课后习题下篇 教学篇第4章 教学目标分析4.1 教学目标概述4.2 教学目标分类理论4.3 教学目标分析与编写4.4 教学目标新发展 实践应用课后习题第5章 信息化教学设计5.1 信息化教学设计概述5.2 教学系统设计过程模式5.3 教学前端分析5.4 教学活动的设计5.5 信息化教学方案的编写 实践应用课后习题第6章 教学实施与评价6.1 课堂教学实施的过程6.2 教学评价6.3 教学评价的新进展 实践应用课后习题第7章 网络环境下的教学7.1 网络环境下的教学概述7.2 网络环境下的教学实施7.3 网络环境下教学的发展趋势 实践应用课后习题附录附录一 学与教的小辞典附录二 国家中小学教师教育技术能力自查表附录三 常用量表与模板参考文献

<<学与教的理论与实践>>

编辑推荐

《211院校规划教材：学与教的理论与实践》是从学习与教学的二维角度出发，理论联系实际，帮助师范生全面提高从教能力，为师范生走向工作岗位奠定坚实的基础而编写的。

<<学与教的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>