

<<求求你，表扬我>>

图书基本信息

书名：<<求求你，表扬我>>

13位ISBN编号：9787561354629

10位ISBN编号：7561354622

出版时间：2011-5-1

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：东子

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<求求你，表扬我>>

### 内容概要

如果你苦心培养却总是感到伤心失望，请翻开本书；你会发现，往往错的不是孩子，而是自己。如果你正为孩子“糟糕”的成绩烦乱不堪，请翻开本书；你会释然，良好的心态和优秀的品格远比好成绩重要很多。

如果你冥思苦想却仍不知如何使孩子成才，请翻开本书；你会醒悟，鼓励和赞扬将是孩子展翅高飞的动力。

如果你只是盯着孩子的考试排名而不顾其他，请翻开本书；你会懂得，资优名校不是孩子成才的唯一途径。

管教孩子是门很高深的学问，欺骗、利诱、威胁，这些都是管教方法，但它们将在孩子十二岁之后统统失灵。

只有赞扬，可以对孩子终身有效，而且会越来越有效！

本书正是让家长学会赞扬、懂得赞扬、适时赞扬、理性赞扬！

于是，你便真的在孩子眼中看到自信的光芒，孩子，你真棒！

## <<求求你，表扬我>>

### 作者简介

东子，原名范景宇，&ldquo;父亲教育&rdquo;和&ldquo;快乐教育&rdquo;的积极倡导者和践行者，2009年中国十大最具影响力家教作家之一。从事青少年心理咨询和家庭教育研究二十年来，出版《好爸爸胜过好老师》、《好父母胜过好老师》、《好父母教好&ldquo;富二代&rdquo;》、《好爸妈胜过好老师》等著作三十余部。中央电视台、湖南卫视、人民日报、中国青年报、香港《大公报》和新加坡《联合早报》等海内外的八百多家媒体竞相报道了东子的教育理念和教子经验。

## <<求求你，表扬我>>

### 书籍目录

#### 第一篇：爸爸妈妈，您能关注我吗

请不要对我不管不顾  
我需要您的精神抚慰  
我的快乐想和您分享  
我的家长会想让您参加  
缺爸少妈的日子很孤苦  
跟着爷爷奶奶很孤独

#### 第二篇 爸爸妈妈，您能理解我吗

为啥不让我上网  
为什么不让我出去玩  
其实我也不想撒谎  
请不要阻止我的爱好  
您是否也该换位思考  
您是普通人，为何让我做超人  
异性之间的交往很正常

#### 第三篇：爸爸妈妈，您能尊重我吗

为啥总看我日记、短信  
我写作业不需要您来“站岗”  
我上网不需要您的“陪伴”  
您的辱骂贬损让我很伤心  
您能与我平等的交流吗

#### 第四篇：爸爸妈妈，您能信任我吗

您不要总是否定我  
您放手我就能做好  
我的事情让我自己做回主  
我的同学关系我会自己处理  
不要用怀疑的眼光看待我  
我的力量来自您的信任

#### 第五篇：爸爸妈妈，您能鼓励我吗

不要总盯着我的不足  
成绩下降不是我所愿的  
有您的支持，我才会变的手巧  
有您的掌声我会更加自信  
您的安慰就是最好的鼓励

#### 第六篇：爸爸妈妈，您能赞赏我吗

我的自卑是因为您很少肯定  
我的消沉是因为您很少赞许  
学习不好我也有闪光点  
分数不高可我的口才好  
做好事难道我错了吗  
您的指责对我打击很大  
您的赞赏会使我更快乐

## &lt;&lt;求求你，表扬我&gt;&gt;

## 章节摘录

我们做家长的总是喜欢在孩子面前端着架子，一脸严肃，一本正经，动不动就呵斥一番，教训一顿，令孩子对我们敬而远之。

原以为这样才有威信，其实大错特错。

放下架子，平等交流，给予孩子必要的尊重和理解，才能真正赢得孩子的信赖。

家长一味居高临下地俯视孩子，自然加剧了孩子的紧张恐惧心理。

很多家长都忽视了这一点，没有做到与孩子平等交流，更有甚者直接剥夺了孩子的发言权。

信中这个男孩的父母就是这样。

他们没有平等意识，忽略了孩子的心理感受，认为“老子怎样管儿子都是应当的”；

“孩子必须听家长的”；认为孩子是自己的血肉、是家庭的附属品，从而忽略了孩子是一个独立的社会成员，他有自主意志，有自己的思想，他有得到家长尊重的心理需求。

所以，父母应先调整好心态，树立平等意识，以民主、平等的态度对待孩子。

孩子对父母的态度也会由最初的“怕”变化为发自内心的尊重。

家长不能剥夺孩子的发言权，要给他表达思想的空间，做孩子忠实的听众、知心的朋友。

这样会增进孩子与父母感情。

要想教育好孩子，必须多方了解孩子需要，因为需要驱动着他们的行为。

不专制，不放任，营造真正的民主家庭。

提倡民主，反对专制，并不意味着对孩子要百依百顺，真正的民主与尊重是对孩子负责任的关注与约束。

不管孩子对错，都要给孩子一个表达的机会。

被判了刑的人还有上诉的权利呢，何况孩子只是做错了一些小事，而且很多时候还可能是大人误解了孩子。

所以，为孩子营造民主和谐的成长氛围，首先是要倾听孩子的心声。

由此，了解事情的原委及孩子的内心需求，这种倾听是平等交流的基础，只有相互沟通，彼此了解，才能实现家庭真正的民主和谐。

宽松、民主的家庭生活环境，和谐、温馨的家庭气氛。

在这样的环境中，孩子的积极性、主动性、创造性才能得到充分发挥。

在这种环境里成长的孩子能充分认识自我价值，其独立能力、解决问题的能力 and 适应社会的能力都能得到较好的发展。

随着现代社会生活步伐的提速、竞争压力的加剧，家长常常由于工作忙碌而无法留给孩子充足的时间，陪着孩子一起成长。

现代家长不应该只是努力为孩子创造一个良好的物质环境，抽出时间去了解孩子的性格和兴趣才是最重要的，如此才能让自己与孩子的心灵更为亲近。

其实，在成长的过程中，孩子的最佳听众、最想说话的人便是爸爸妈妈，每天哪怕能有一小时、半小时，甚至是一刻钟也好。

倾听也是一种爱。

很多成年人对孩子有许多“偏见”；他们觉得孩子没有什么自己的想法，心思简单、幼稚、不懂事，其实实际情况未必如此。

没有倾听就难以发现，有的时候，孩子表达的只言片语往往是最真实、最宝贵的信息。

我们要学会翻译、学会发问。

让孩子用平静的心情把事实说出来，这个时候你才能得到重要的信息，才能作出最正确的判断。

所以说，倾听是一种爱，倾听的艺术就是教育的艺术。

在我们教育孩子的时候，父母的角色往往是个主动的角色。

因而父母有的时候很容易进入一个误区，就是一见到孩子，特别是碰到孩子发生什么问题的时候，父母就滔滔不绝、口若悬河，话特别多。

在父母看来，孩子要多说、多批评，才会有进步。

## <<求求你，表扬我>>

其实，这样的看法与做法是不明智的。

为什么呢？

因为你可能太急于表达，却忽略了孩子的反应。

孩子可能根本没有听懂你的话，或者一个耳朵进、一个耳朵出，你的教训完全没有发挥作用，反而还可能恶化了你们的关系。

爱孩子，不需要粗暴的责问、无情的惩罚，而是要选择倾听。

倾听之中，还要融入对孩子的爱、宽容、耐心与激励，给孩子创设了幸福、温暖的成长环境。

试想，如果信中的这位母亲能耐心听孩子解释，而不是不问青红皂白地将孩子责骂一顿，结果会是怎样呢？

我们的很多家长朋友都能说会道，却并不善于倾听。

我们把大量的时间都用来批评和教育孩子，却忽略了倾听孩子心里的声音。

常有家长这样抱怨：“真不知道我家孩子是怎么想的，为什么总是不肯好好听我说话。”

那么，作为家长，您有没有听过孩子说话？

家长希望通过有效地沟通，把孩子培养好，但家长能否走进孩子的内心世界，能否用心聆听孩子的心声，是沟通成功与否的关键。

沟通不畅如何能教育好孩子？

从某种意义上来说，培养的过程也是培养者和被培养者平等对话、双向交流的过程。

为实现平等对话，家长必须放下架子，主动接触孩子。

家长要树立这样的观念：家长和孩子是平等的，每个孩子都有被尊重、被信赖的需要。

只有让孩子体会到家长对自己的尊重，孩子才能更加信任家长。

沟通才能更有效，教子才能更轻松。

……

## <<求求你，表扬我>>

### 编辑推荐

“先知”纪伯伦说，孩子的灵魂栖息在明日之屋，那是大人梦中也无法造访之境。

为什么别人家的孩子总是聪明、听话又懂事？

为什么我的孩子不努力、不刻苦，总是不务正业？

明明有浓浓的爱，却常常搞得彼此怒目而视。

世上没有天生的坏孩子，关键要看我们怎样“管教”。

管教孩子是门很高深的学问，欺骗、利诱、威胁，这些都是管教方法，但它们将在孩子十二岁之后统统失灵。

只有赞扬，可以对孩子终身有效，而且会越来越有效！

孩子是喜欢听父母表扬的，但我们得把握机会说，别等想说时，孩子已经无心听了。

学会赞扬，懂得赞扬，适时赞扬，理性赞扬——诚意向您推荐这本书，读过它，也许你会惭愧于曾经的吝啬；合上这本《求求你，表扬我》，拥抱身边的小小身影，并轻轻说一声：“你真棒！”

“

<<求求你，表扬我>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>