

<<高等师范院校教师教育系列教材>>

图书基本信息

书名：<<高等师范院校教师教育系列教材>>

13位ISBN编号：9787561354483

10位ISBN编号：7561354487

出版时间：2012-2

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：白文新

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等师范院校教师教育系列教材>>

内容概要

《高等师范院校教师教育系列教材：中学地理教师教学技能》从学习者易学易用的角度出发，对地理课堂教学中教师必备的导入技能、语言技能、板书技能、讲解技能、体态语言技能、提问技能、结束技能、组织技能，以及地理教师应具备的说课技能、教学反思技能等，采用原理与实例相结合的方法，力求对每项教学技能进行深入浅出的阐述，突出其实用性和可操作性，并在每项教学技能后设置测量与评价量表和一定数量的思考和实践练习，为学习者在学习与实践过程中进行自我评价与反思提供帮助。

本书既可作为高等师范院校地理科学专业必修课程的教材使用，也可作为中学地理教师培训的教材和其他热爱地理教育人员自修之用。

书籍目录

绪论第1章 地理教学语言技能1.1 教学语言技能的含义与功能1.2 教学语言技能的应用原则与要求1.3 教学语言技能的构成要素1.4 教学语言技能的类型1.5 教学语言技能的评价1.6 思考与实践第2章 地理教学板书、板图与板画技能2.1 板书技能的含义与功能2.2 板书技能的应用原则与要求2.3 板书技能的构成要素2.4 板书技能的类型2.5 板书技能的评价2.6 思考与实践第3章 地理教学体态语言技能3.1 体态语言的含义与功能3.2 体态语言技能的应用原则与要求3.3 体态语言技能的构成要素3.4 体态语言技能的运用3.5 体态语言技能的评价3.6 思考与实践第4章 地理教学提问技能4.1 提问技能的含义与功能4.2 提问技能的应用原则与要求4.3 提问技能的构成要素4.4 提问技能的类型4.5 提问技能的评价4.6 思考与实践第5章 地理教学组织技能5.1 组织技能的含义与功能5.2 组织技能的应用原则与要求5.3 组织技能的构成要素5.4 组织技能的类型5.5 组织技能的评价5.6 思考与实践第6章 地理教学导入技能6.1 导入技能的含义与功能6.2 导入技能的应用原则与要求6.3 导入技能的构成要素6.4 导入技能的类型6.5 导入技能的评价6.6 思考与实践第7章 地理教学讲解技能7.1 讲解技能的含义与功能7.2 讲解技能的应用原则与要求7.3 讲解技能的构成要素7.4 讲解技能的类型7.5 讲解技能的评价7.6 思考与实践第8章 地理教学结束技能8.1 结束技能的含义与功能8.2 结束技能的应用原则与要求8.3 结束技能的构成要素8.4 结束技能的类型8.5 结束技能中常见的问题8.6 结束技能的评价8.7 思考与实践第9章 地理教学说课技能9.1 说课技能的含义与功能9.2 说课技能的应用原则与要求9.3 说课与教案、备课、上课的联系与区别9.4 说课的主要内容9.5 说课的类型9.6 说课技能的评价9.7 思考与实践第10章 地理教学反思技能10.1 教学反思技能的含义与功能10.2 教学反思的主要原则10.3 教学反思应关注的问题10.4 教学反思的操作要领10.5 教学反思的主要类型10.6 教学反思技能的评价10.7 思考与实践主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>