第一图书网, tushu007.com

<<中学化学教材研究与教学设计>>

图书基本信息

书名：<<中学化学教材研究与教学设计>>

13位ISBN编号：9787561354407

10位ISBN编号：7561354401

出版时间：2011-2

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：杨承印，赵彬 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<中学化学教材研究与教学设计>>

内容概要

突出教师教育的创新性。
著名课程专家JohnD．Mcneil在《课程：教师的创新》一书中讲到：“社会的变革与时代的新的需求必然会导致对整个现行的教育、教学系统范式的反思以及由重点关注人才的选拔与分类的教育体制转变为重点关注学习，即关注如何帮助每一个人发掘自己的潜力。
”针对新世纪以来我国基础教育实施新课程、关注学生素质提高、关注学生全面发展的实际，这套教材力求将现代教育理论、基础教育新理念、新课标、新方法融入到师范生培养和教师教育的教学实践。
这套教材的共性就是通过帮助师范生学会研究教材、学会教学设计来树立他们的育人新理念，也力图通过课程内容的创新，促进师范生教学能力和基础教育教学质量的提高。
突出教师教育的前瞻性。
培养有较强学习能力、有宽广视野和丰富创造性的新型教师既是基础教育发展的需要，也是开展教师教育课程研究的目标。
各学科教材研究和教学设计的编写，始终围绕基础教育新课程实施。
通过探索，促使师范生在教学内容，教学方式等方面掌握教材研究、教学设计所需要的基本理论和实践能力，为在未来教学实践中创造课程奠定基础。

第一图书网, tushu007.com

<<中学化学教材研究与教学设计>>

书籍目录

第一章 化学教材宏观研究第一节 理解教材第二节 理解化学课程标准与化学教材第三节 浏览不同版本化学教材文献导读问题与实践第二章 化学教材中观研究第一节 化学教材研究第二节 化学教材比较研究第三节 化学教材结构研究第四节 化学教材衔接研究文献导读问题与实践第三章 化学教材微观研究第一节 化学教材内容研究的依据第二节 化学教材内容研究的方法文献导读问题与实践第四章 化学教学设计概论第一节 教学设计概述第二节 化学教学设计文献导读问题与实践第五章 义务段化学教学设计第一节 化学课程总体设计第二节 科学探究教学设计第三节 身边的化学物质教学设计第四节 物质构成的奥秘教学设计第五节 物质的化学变化教学设计第六节 化学与社会发展教学设计文献导读问题与实践第六章 高中段化学必修模块教学设计第一节 从实验学化学教学设计第二节 化学物质及其变化教学设计第三节 金属及其化合物教学设计第四节 非金属及其化合物教学设计第五节 物质结构、元素周期律教学设计第六节 化学反应与能量教学设计第七节 有机化合物教学设计第八节 化学与可持续发展教学设计文献导读问题与实践第七章 高中段化学选修模块教学设计第一节 《化学与生活》教学设计第二节 《化学与技术》教学设计第三节 《物质结构与性质》教学设计第四节 《化学反应原理》教学设计第五节 《有机化学基础》教学设计第六节 《实验化学基础》教学设计文献导读问题与实践

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

教材评价的本质是评价主体对教材价值的判定。
教材评价的本质是由以下因素决定的。
第一，教材作为课程内容的重要载体，必然要满足一定社会的政治、经济、文化等发展的需要，其现实性和可能性构成了教科书的政治价值、经济价值和文化价值。
这些价值的总和构成了教材的社会价值。
教材评价作为对教材价值的判断过程，首先表现在教材评价主体对评价客体之一——教材的社会价值作出的判断、评估。
第二，教材作为学习的资源和工具作用于学生，是通过自身的工具性促进学生的发展。
因此，教材对于学生发展具有直接的内在价值。
教材评价的价值目标就是对教材促进学生发展程度的判断、评估。
第三，教材评价活动作为一种价值判断的过程，它总是依据一定的价值目标审视、评估教材，是以实际状态与预定价值目标相比较的一种活动过程。
它通过分析和判断教材与价值目标之间的距离，有效地促使教材不断逼近预定的价值目标。
第四，教材评价活动是关于教材的一种较为深刻的、对于教材的发展变化具有重要影响的价值判断过程。
这一判断过程不是随意的，而是通过系统地收集信息，按照严格的科学程序，有计划、有组织进行的活动。
2.教材评价的作用教材评价的外在职能主要表现为：其一，甄别教材的科学性和适用性，分析、判断教材文本在设计和编制方面的价值，为国家或教材选用者服务。
这是教材评价的工具价值。
其二，总结经验成果，指出不足和问题，推进教材改革和发展。
这是教材评价的目标价值。
其三，探索教材知识结构体系、内容整合方式与学生素质提升的关系，使教材的属性与学生需要的价值关系以观念的形式呈现在人们的面前。
这是教材评价的特殊价值。
其四，它引导和调控着教材的设计与编写，促使教材编写人员不断地改进教材，更好地实现教育目标。
这是教材评价的调控价值。
……

第一图书网, tushu007.com

<<中学化学教材研究与教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com