

<<高等师范院校教师教育系列教材>>

图书基本信息

书名：<<高等师范院校教师教育系列教材>>

13位ISBN编号：9787561351857

10位ISBN编号：7561351852

出版时间：2010-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：徐宝芳，张卫青 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等师范院校教师教育系列教材：中学地理实验教学研究》是为从事中学地理教学的人员编写的一部阐述中学地理实验教学的教材。

编者结合地理新课程改革的需要，从地理实验含义及其分类、中学地理实验教学的必要性与基础、中学地理实验教学功能、中学地理实验教学的理论基础、中学地理实验教学研究内容与研究方法、初中地理实验教学内容设计、高中地理实验教学内容设计、中学地理实验教学原则、模式、方法和中学地理实验教学评价等方面进行了阐述。

本书将中学地理实验教学基本理论和中学地理实验教学项目相结合，说明了为什么教（学）中学地理实验，教（学）什么中学地理实验，怎样教（学）中学地理实验，怎样评价中学地理实验教与学等问题。

《高等师范院校教师教育系列教材：中学地理实验教学研究》不但可以作为地理教育专业的本科生和研究生的教材，还可为中学地理教师完成地理课程标准要求的地理实验内容，开展地理课内外观察、观测、绘制、调查活动等提供教学的内容、方法、步骤、评价、作业等一系列的服务。

因此，本书是中学地理教师的课程资源之一，也是中学地理实验中不可缺少的教学参考书。

书籍目录

第一章 中学地理实验教学总论第一节 中学地理实验含义及其分类第二节 中学地理实验教学的必要性与基础第三节 中学地理实验教学的功能第四节 中学地理实验教学的理论基础第五节 中学地理实验教学研究内容与研究方法第二章 初中地理实验教学内容设计第一节 地图系列实验第二节 地球系列实验第三节 地质地貌系列实验第四节 气象气候系列实验第五节 水文系列实验第六节 人文地理调查第三章 高中地理实验教学内容设计第一节 地图系列实验第二节 地球系列实验第三节 地质地貌系列实验第四节 气象气候系列实验第五节 水文系列实验第六节 人文地理调查第四章 中学地理实验教学方法第一节 中学地理实验教学原则第二节 中学地理实验教学模式第三节 中学地理实验教学方法附件一 中学地理实验报告(模版)第五章 中学地理实验教学评价第一节 中学地理实验教学评价第二节 中学地理实验学习评价附件二 地理实验学习评价表相关网站推荐参考文献

编辑推荐

《高等师范院校教师教育系列教材：中学地理实验教学研究》是地理科学专业（师范）中体现师范性的专业课程。

本课程的目标定位是：培养师范生地理实验教学的基本技能与能力，养成尊重客观事实、严谨、认真、不畏困难的科学态度和地理实验教学意识，掌握地理实验教学基本理论知识，为成为一名研究型的中学地理教师奠定基础。

为此，作为一个合格的中学地理教师，不仅应该从理论上了解地理实验在地理教学中的重要作用，而且更重要的是能够掌握中学地理教学中所必需的实验操作技术和方法，并应具有选择和设计地理实验活动的的能力。

所以，必须深刻地体会中学教学中每一个具体地理实验的目的和意义，才能使实验充分地发挥预期的教学效果。

不仅要求教师自己会做和做好有关实验，而且还应掌握指导学生做好实验的教学方法，懂得如何通过地理实验教学来培养学生智能和良好的非智力心理品质。

同时，还应具有改革地理实验内容、方法和步骤，逐步提高地理实验手段和设计新的地理实验的教学研究能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>