

<<心理学原理与应用>>

图书基本信息

书名：<<心理学原理与应用>>

13位ISBN编号：9787561351352

10位ISBN编号：7561351356

出版时间：2010-11

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：王有智

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学原理与应用>>

### 内容概要

本教材在内容、结构、体例等方面有以下特点。

#### 1. 概化原理，突出应用。

以教师教育为导向，理论与应用相结合，形成以教师专业成长所必需的认知、情感、人格和心理发展、教育等内容为结构的心理学教材体系，主要包括学生的认知心理、学习心理、情感心理、人格和行为的发展，以及在发展过程中出现的主要心理问题及解决方法与建议等。

教材内容和结构系统完整，避免出现结构臃肿、内容庞杂的现象。

理论阐述尽量概括化、少而精，侧重原理分析与应用，便于学习者理解掌握心理学基本结构和理论观点，有利于付诸实际应用。

#### 2. 关涉经典，重视当代。

积极反映和吸纳近五年来学术期刊和国内外有影响的心理学著作与教材中的研究成果和内容，努力结合大中小学生心理教育实际并加以分析应用。

对心理学发展具有权威性和启迪作用的经典实验和理论也给予一定重视并在本书中得到体现，同时将发展心理学、社会心理学和心理健康教育的有关内容也有有机渗透于相关章节。

#### 3. 体例较新，强调反思。

教材编写人员大多是长期从事心理学课程教学的一线教师，有较丰富的教学经验和专业训练经历，了解学生的认知特点和专业发展需求，知道应给予学生什么。

因此，编写风格力求符合学生认知规律。

本教材以学习目标、正文、反思与探究、拓展阅读、参考文献等形式为架构，根据章节内容开辟专题栏目，设计了具有较强探究性、开放性和应用性的问题，以便于开展课堂讨论和拓展学习，倡导互动教学和研究性学习，激发学生学习的主体性、反思性。

#### 4. 纸质与电子教材相配合，体现教材建设立体化。

本教材有省级精品课程公共心理学课程网站做强有力的支撑，还有与纸质教材配套的电子教材、教案、大纲、习题及参考资料等教学资源在网上开放。

网站设有课程设计、电子教材、授课教案与大纲、多媒体课件、习题库、在线测试、心仪信箱和网上答疑等栏目，为师生搭建了良好的教学与学习互动平台，立体化教材建设不断发展完善。

<<心理学原理与应用>>

书籍目录

第一章 心理学：心灵奥秘的探索 第一节 心理学研究什么 第二节 心理学的理论与应用价值  
第三节 心理学的方法与技术 第四节 心理学的历史与发展第二章 心理行为的生物学基础 第一  
节 心理行为产生的物质基础 第二节 神经系统的结构与功能 第三节 大脑的结构与功能 第四  
节 脑功能研究的主要理论第三章 青少年心理发展 第一节 心理发展概述 第二节 心理发展的  
主要理论 第三节 青少年心理发展的基本特点 第四节 青少年心理发展中的问题与对策第四章  
感知觉与观察力 第一节 人如何感知外界 第二节 感觉和知觉的基本特性 第三节 社会知觉  
第四节 观察力及其培养第五章 注意及注意力的培养 第一节 注意概述 第二节 注意理论 第  
三节 注意品质及其培养第六章 记忆过程与记忆策略 第一节 记忆概述 第二节 记忆的基本过  
程 第三节 遗忘的原因与记忆策略改善第七章 思维、想象与问题解决 第一节 思维与想象概述  
第二节 思维与想象的过程 第三节 思维与语言 第四节 问题解决 第五节 人工智能第八章  
情绪、压力与调节 第一节 情绪的概述 第二节 情绪的种类和功能 第三节 情绪中的机体变  
化 第四节 压力与应激 第五节 情绪调节第九章 个体行为动力分析 第一节 个体行为动力  
第二节 生理性动机 第三节 成就动机 第四节 人际交往动机 第五节 心理冲突和挫折第十章  
能力结构与测评 第一节 能力的概述 第二节 能力的理论研究 第三节 能力的测评 第四节  
能力的发展与培养第十一章 人格结构与测评第十二章 心理问题解决的理论与方法

## <<心理学原理与应用>>

### 编辑推荐

《心理学原理与应用》是由陕西师范大学出版社出版的。

<<心理学原理与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>