

<<小学生奥数训练营>>

图书基本信息

书名：<<小学生奥数训练营>>

13位ISBN编号：9787561347393

10位ISBN编号：7561347391

出版时间：2012-8

出版单位：陕西师大

作者：居海霞 编

页数：137

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学生奥数训练营&gt;&gt;

## 内容概要

“数学是思维的体操。

”衡量一个人数学素养的高低，最终的标志就是看他能否用数学的思维方法去解决数学问题以至日常问题。

在新课程理念的改革下，同学们平习所学的数学已日趋实用，解决问题的能力也随之越来越强。

在这样的基础上，同学们一定渴求有这样的一套课外读物，能适时对课本知识进行补充和拓展，能进行课外知识的同步延伸，在系统的训练中能使自身的思维水平迭到一个新的层次。

基于这样的需求，作者这套丛书孕育而生。

本套丛书的作者均有着丰富的教学经验和奥数读本的编写经验。

在编写过程中，作者结合一线的书本教学内容，把握住同阶段学生的知识结构和思维水平，以“源于课本，螺旋上升，注重训练，启迪思维”为指导思想，力求体现以下特点：1.源于课本，优化结构

。翻开目录，您可以看到，作者这套丛书的内，容和市场上很多奥林匹克读本的编排内容不同，不再是与课堂所学严重脱节的深奥问题，而是源于课本，但在课本知识的基础上略有提高的专题内容。

作者很好地将奥数内容进行重新整理和分类，吐故纳新，将同性质的问题归类到学生同步学习的相应单元中，有机结合并开辟出新的专题，真正实现了“从课堂走向奥林匹克一体化”的新体系。

2.由浅入深，螺旋上升。

在每个专题中，作者安排了4至5个例题，这些例题的思维层次均是由浅入深的。

在每一个例题中，作者分别编排了“思路导航”和“模仿提升”两个栏目。

在“思路导航”中，作者会仔细清晰地给您讲解本题乃至本类题型的解题思路，而随后的“模仿提升”很好地帮助您实现了由“牵手做题”到“放手做题”的过程。

3.注重训练，启迪思维。

本丛书在内容上注重新颖和实用，在训练中注重启迪学生的思维。

在一些专题中，编者适时地插进了“想一想”“小经验”“老师的话”等，这些既可以培养学生的发散思维和开放思维，还可以适时地帮助学生对已学知识进扞回顾和总结。

在每个专题后，作者还特意安排了“奥赛传真”，学生既可以巩固所学专题、融会贯通，又可以了解奥赛真题。

对学生来说，这些题目既有可读性，又有挑战性。

4.自学自练，讲学两用。

本套丛书中的例题均有详细的分析讲解，习题也附有参考答案，既可以让学生自学自练，也方便于老师、家长的辅导与检查。

配套的习题难度呈阶梯性递增，学生可以根据自身的解题能力选择适合自己能力水平的习题。

同时，相当一部分学生在“跳一跳，摘到桃”的挑战中，自身的思维能力也在无形中得到了提高！

## <<小学生奥数训练营>>

### 作者简介

居海霞，全国优秀畅销书作者，小学高级教师，学科带头人，骨干教师。  
主编出版的数学、奥数等十余类图书深受广大读者的欢迎。

<<小学生奥数训练营>>

书籍目录

上学期 第一讲 数图形 第二讲 找规律 第三讲 加法的巧算 第四讲 减法的巧算 第五讲 有余除法 第六讲 周期问题 第七讲 应用题(一) 第八讲 巧添符号 第九讲 文字算式谜(一) 第十讲 文字算式谜(二) 第十一讲 数学趣题 第十二讲 巧切蛋糕 第十三讲 应用题(二) 第十四讲 和倍问题 第十五讲 差倍问题 第十六讲 巧求周长 第十七讲 消费中的数学问题 第十八讲 数字趣题下学期 第一讲 等量代换 第二讲 配对求和 第三讲 乘法速算 第四讲 简单推理 第五讲 植树问题 第六讲 和差问题 第七讲 年龄问题 第八讲 简单枚举 第九讲 列车过桥问题 第十讲 还原问题 第十一讲 重叠问题 第十二讲 平均数问题 第十三讲 错中求解 第十四讲 合理安排 第十五讲 面积计算 第十六讲 归一问题 第十七讲 盈亏问题 第十八讲 抽屉原理 参考答案

## &lt;&lt;小学生奥数训练营&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：从北京到上海的某列火车，中途要停靠6个大站。

这些车票中有多少种不同的票价？

铁路公司要为这段铁路准备多少种不同的车票（各站之间的路程不相同）？

思路导航这也是一道数线段方法在实际生活中的应用的题目。

连同北京、上海在内，这条铁路共有8个站点，一共有线段 $1+2+3+4+5+6+7=28$ （条），因此有28种不同的票价。

由于从北京到上海的车票和从上海到北京的车票是不同的，车票的张数是票价种数的2倍，一共有 $28 \times 2=56$ （种）不同的车票。

列式如下： $1+2+3+4+5+6+7=28$ （种） $28 \times 2=56$ （种）答：这些车票中有28种不同的票价。

铁路公司要为这段铁路准备56种不同的车票。

1.从北京到哈尔滨的某列动车，中途要停靠5个大站。

铁路公司要为这段铁路准备多少种不同的车票（各站之间的路程不相同）？

2.从南京到上海的某辆汽车，中途要停靠4个大站。

这些车票中有多少种不同的票价？

汽运公司要为这段公路准备多少种不同的车票（各站之间的路程不相同）？

思路导航将正方形先沿水平方向剪一刀，周长的和就比原来大正方形周长增加2条边长；再沿竖直方向剪一刀，又增加2条边长，一共增加 $2 \times 2=4$ 条边长。

所以这四个小正方形周长的和比原来的正方形周长增加了 $14 \times 4=56$ （厘米）。

列式如下： $14 \times (2 \times 2)=56$ （厘米）答：这四个小正方形周长的和比原来的正方形周长增加了56厘米。

模仿提升5 1.将一块长15分米、宽10分米的长方形木板切成4个完全一样的小长方形（如图），那么这4个小长方形周长的和比原来的大长方形周长增加了多少分米？

奥赛传真 1.下图是由5个边长为3、厘米的正方形组成的图形。

求此图形的周长。

2.在一个长8厘米、宽4厘米的长方形的一角剪去一个边长为3厘米的正方形。

求剪去后剩下的图形的周长。

2.将一个边长为24厘米的正方形，如图剪成6个完全一样的小长方形，这6个小长方形周长的和比原来的正方形周长增加了多少厘米？

3.两个完全一样的正方形拼成一个长方形后，周长比两个正方形周长的和减少了10厘米。

原来一个正方形的周长是多少厘米？

4.将3个周长为11厘米的正方形拼成一个长方形（如图）。

求所拼成的长方形的周长。

<<小学生奥数训练营>>

编辑推荐

《小学生数学训练营系列:小学生奥数训练营(3年级)(修订版)》由陕西师范大学出版总社有限公司出版

<<小学生奥数训练营>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>