

<<学生成语词典>>

图书基本信息

书名：<<学生成语词典>>

13位ISBN编号：9787561337936

10位ISBN编号：7561337930

出版时间：2007-7

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：贾沫青 主编

页数：1256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

成语，是汉语语言中备受青睐的精华和瑰宝，是词语家族中独领风骚的骄子、，凝练至一字不易，奥妙至各具千秋，其文采兮灼灼，其意蕴兮洋洋！

几度春秋逝去复来，几度夕阳沉落又红，成语以其与岁月并增的魅力，吸引了不知几千几百学界方家为传播其精神而甘洒心血；近多年来，更召唤了不知几千几百身怀荆山玉、各握灵蛇珠的饱学之士，为揭开其神秘的面纱而在“成语词典”这块宝地上勤苦耕耘、一展抱负，当此之际，各种类型、各种规模的成语词典，带着一身身油墨的芳香，纷纷然鱼贯而出，竞逞风姿地走进广大读者的视野，一时间，可谓英才辈出，可谓成果斐然。

然而在令人为之眼花缭乱、为之振奋不已之余，却不知从哪年、哪月开始，在心头渐添了些许遗憾、几丝忧虑，因为于蓦然回首间，发现成语词典琳琅满目，多则多矣，但除包装有别、大小各异外，似乎在做法上彼此并无显著不同，似乎大家约定俗成地都定格在一个似曾相识的面孔上，但大家也都似乎视这种做法直如老祖宗定下来的，动摇不得，于是乎相互传承，蹈常习故，竟奉为当然、奉为不可逾越的法则。

法则诚然无比神圣，可有谁留意到，在这神圣的背后有多少读者、多少普普通通的读者，手捧着用这样的法则所编制出来的成语词典，正此起彼伏地声声叹息呢！

叹息什么？

叹息手中捧着词典而仍然朦朦胧胧、似懂非懂，欲求豁然而不能！

<<学生成语词典>>

内容概要

成语，是汉语语言中备受青睐的精华和瑰宝，是词语家族中独领风骚的骄子，凝练至一字不易，奥妙至各具千秋，其文采兮灼灼，其意蕴兮洋洋！

几度春秋逝去复来，几度夕阳沉落又红，成语以其与岁月并增的魅力，吸引了不知几千几百学界方家为传播其精神而甘洒心血；近多年来，更召唤了不知几千几百身怀荆山玉、各握灵蛇珠的饱学之士，为揭开其神秘的面纱而在“成语词典”这块宝地上勤苦耕耘、一展抱负，当此之际，各种类型、各种规模的成语词典，带着一身身油墨的芳香，纷纷然鱼贯而出，竞逞风姿地走进广大读者的视野，一时间，可谓英才辈出，可谓成果斐然。

然而在令人为之眼花缭乱、为之振奋不已之余，却不知从哪年、哪月开始，在心头渐添了些许遗憾、几丝忧虑，因为于蓦然回首间，发现成语词典琳琅满目，多则多矣，但除包装有别、大小各异外，似乎在做法上彼此并无显著不同，似乎大家约定俗成地都定格在一个似曾相识的面孔上，但大家也都似乎视这种做法直如老祖宗定下来的，动摇不得，于是乎相互传承，蹈常习故，竟奉为当然、奉为不可逾越的法则。

法则诚然无比神圣，可有谁留意到，在这神圣的背后有多少读者、多少普普通通的读者，手捧着用这样的法则所编制出来的成语词典，正此起彼伏地声声叹息呢！

叹息什么？

叹息手中捧着词典而仍然朦朦胧胧、似懂非懂，欲求豁然而不能！

<<学生成语词典>>

书籍目录

凡例词目首字音序表词典正文词目笔画索引

<<学生成语词典>>

编辑推荐

《学生成语词典》5大特点 一、收词广泛实用，贴近学生学习实际，完全满足现行教材中成语查考和学习需求 1.突出教材内容：尽收现行初高中新课标教材中所涉及的成语1500余条，其中约20%的条目为本词典首家收录 2.体现实用性：收录了语文教学和写作学习中经常涉及的一些专业性较强的词目 3.体现教育价值：首家收录与时俱进的新成语以及“八荣八耻”教育中涉及的习见成语 4.体现创新性：首家收录具有成语特点并在现代语言中相对稳定的新词语 二、释词释义详尽准确，三维一体全息解读 对每一条成语的解释，均从释词、直译、抽象释义三个层面全息解读，既使读者明白整条成语的意义，又使读者对成语意义与字词间的关系心领神会，一方面使读者彻底摆脱过去只朦胧懂得成语释义而不理解成语中每个字词含义的局面，另一方面也使读者在层层深入的逻辑思维中对成语释义达到全面掌握。

三、贯彻课标精神，增设考源栏目，满足学考需求，有助文化探究 与大多成语词典不同，《学生成语词典》有明确的“考源”栏目（大部分成语词典为“语例”或“出处”栏目），其追根索源的唯一性特点，就比一般性的“语例”或“出处”更具有资料价值，方便读者了解成语出现的最早背景或语言环境，并从中获得大量中华民族传统文化知识，帮助师生开展语言文化探究活动，增强对成语的深层理解。

四、对话例和语源中的生僻字词详尽注释，帮助读者扫清阅读障碍 语例、语源是构成成语词典的主要内容之一，但其中的生僻字往往成为读者阅读理解成语的拦路虎。

与大多成语词典不同，《学生成语词典》对话例和语源中的生僻字作了注音，使读者可以畅读无阻；对每条成语的语例和语源中的难解词作了注解，使读者轻松理解语例和语源的语意，从而使语例和语源真正发挥帮助读者理解和运用成语中的功用。

五、双重分析成语结构，利于读者准确掌握阅读节奏，理解词义 《学生成语词典》首家对四字格成语作了详尽的结构分析，既有对成语总体结构分析，又有对构成总体结构的两个部分词语的结构分析。

既可帮助读者准确掌握成语的阅读节奏，也有助于读者更加透彻的理解成语意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>