

<<魔幻学习100%>>

图书基本信息

书名：<<魔幻学习100%>>

13位ISBN编号：9787561335062

10位ISBN编号：7561335067

出版时间：2006-5

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：阿里斯坦·史密斯

页数：229

字数：182000

译者：徐建萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“成功 = 艰苦的劳动 + 正确的学习方法 + 少说空话。

”——爱因斯坦 达尔文说过：“一切知识中最有价值的是关于学习方法的知识。

”学习得法，则事半功倍；学习不得法，则事倍功半。

智力靠学习赢得，学习以方法为依托。

任何一位伟人，任何一位诺贝尔奖的获得者，他们都是善于学习、善于创新的天才，卓越的学习方法让他们成为时代的卓越伟人。

“工欲善其事，必先利其器。

”如果我们想做好一件事，很重要的一点就是拥有精锐的工具、具备适当的手段。

在学习活动中同样如此。

对于学生而言，适宜的学习方法就是“利器”，它可以帮助我们更顺利、更有效地完成学习任务。

尤其是对于广大学生来说，课程增多了、内容更难了，这对于学习速度和学习能力提出了更高的要求。

如果仅仅停留在苦学、勤学的水平上，将很难应对学业。

因此，学生们必须使用适合自己的学习方法。

并且，找到适合自己的学习方法还不够，更重要的是将这种方法固定下来，成为一种习惯，这样才能帮助我们更好地学习。

内容概要

所谓没有学习会怎样学习，就是没有掌握有效的学习方法。

在知识更新异常迅速的信息时代，一个好的学习者必须懂得如何掌握新知识，阿里斯坦·史密斯教授的这本《魔幻学习100%》把对诺贝尔奖获得者的大脑研究引入课堂，是诺贝尔奖获得者的高效加速学习法，它可以有效地帮助你掌握科学的学习方法，促进自己的学习。

迄今为止的几百名诺贝尔奖获得者，并非都是与生俱来的学习天才。

他们有的出身贫寒，有的身体残疾，有的在学校学习成绩平平，有的小时候甚至有些“愚钝”……是什么使他们成为一流的人才呢？

一句话，是科学的学习方法——在实践中加速学习。

诺贝尔奖获得者的共同特征之一，就是他们在学习期间掌握并运用了“加速学习模式”，这不仅为当今的广大青少年提供了可供借鉴的光辉典范，更为当前中国正在进行的教育体制改革和人才培养模式提供了非常有益的启示。

作者简介

阿里斯坦·史密斯，国际著名学习方法培训专家、作家，英国“学会学习”运动咨询委员会主任，被称为“现代学习方式培训的领军人物”。

史密斯教授在英国各顶级大学教授学习方法，同时在大型教育机构做咨询检查工作。他在自己研究、教学和咨询工作的基础上，创作了11部关

书籍目录

中文版序 方法决定一切英文版序 学习的革命第一间 头脑风暴 第一节 多感觉刺激的功能 第二节 让快乐与你同行 第三节 目标是行动的指南 第四节 调动你的大脑 第五节 做好学习的准备 第六节 智力的奥秘 第七节 加速学习的进程 第八节 与音乐亲密接触 第九节 神奇的记忆体系 第一章回顾第二章 加速学习的基础 第一节 开启潜力的大门 第二节 反馈的积极力量 第三节 挖掘学习的潜能 第四节 语言的妙用 第五节 自信你成功 第六节 询问也有技巧 第七节 积极致胜的法宝第三章 加速学习的策略 第一节 让想象飞起来 第二节 大图表的魔力 第三节 神奇的思维技巧 第四节 动用三大感觉 第五节 与“七加一”交朋友 第六节 创造良好的环境 第七节 找回记忆魔法 第八节 怎样学出好成绩 第三章 回顾第四章 加速学习的方法 第一节 加速学习的模板 第二节 经典的成功格言 第三节 神秘的学习音乐 第四章回顾致谢参考书目

章节摘录

没有戏剧性的失败，就会强化成功！

如果你想继续建立健康的大脑，就让学生们把握成功，并让他们感受到！

有证据表明，这种积极的强化会加强海马状突起和扁桃体，进而影响大脑的细胞结构。

这两者是与情绪和记忆紧密联系在一起。

尖刻的语言和过度的压力能够引发心律不齐和海马状突起上的神经细胞恶化。

由哈特、巴扎科夫等人牵头的研究指出，在学习过程中给予和获得反馈的一些关键特征。

哈特认为，经常的和直接的反馈将帮助学习者“发现他们的模式的提取和识别是正确的还是改善的”。

最好的反馈是现实的，而不是以课堂为基础的。

因此，在语言学习中，就是这种反馈，使天真的孩子在学习语言上进步最快。

研究者，比如文·威戈提出一个叫做“极桥”法的策略，来帮助推进思想和智力。

这一策略包括大脑各个部分在处理信息时承担什么任务。

大脑能同时将前后左右的信息联系起来，我们可以通过交谈或者使经历“客观化”来有意推进联系的过程。

威戈说：“我们在大脑的各个部分建立了紧密的联系。

你通过不断地强化、不断积累和补充。

与那些大脑较远的部分建立起联系，它们的资源的智力也就为你所用。

” 由于“极桥”现象，包括上下文联系，记笔记就发挥了作用，“你得到的超过你所补充的”的基本生理原则建议，如果我们鼓励学习者集中精力，以某种方式对自己的直接理解做出反应，尽管是短时间的，理解的行为也会被强化。

在神经学上，记笔记使得神经细胞“家族”间潜在的联结模式更加紧密，使得大脑各部分间联系也更加密切。

媒体关注与评论

“阿里斯坦·史密斯的书是学习科学和教学艺术结合的典范，为老师与学生提供了丰富而有力的帮助。

它不是一个简单的蓝图，而是一系列建立在高效学习基础上的经过缜密研究的指导原则。

”——剑桥大学教育主席约翰·麦克比斯教授

编辑推荐

高效学习的核心秘密，风靡全球的学习方略。
诺贝尔奖获得者的高效加速学习法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>