

<<全脑超能学习风暴系列5>>

图书基本信息

书名：<<全脑超能学习风暴系列5>>

13位ISBN编号：9787561334423

10位ISBN编号：7561334427

出版时间：2005-9

出版单位：陕西师范大学

作者：王华斌

页数：275

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全脑超能学习风暴系列5>>

内容概要

成功的学习，决不单纯是积累知识，而是在学习上突破，因为，知识积累只是量变，而方法突破可以带来质的飞跃。

著名教育专家王华斌教授就着重从以下几个方面来提高我们的学习能力：怎样才能让你更加聪明智慧，在竞争激烈的学习中脱颖而出，稳操胜券？

怎样才能让你思维敏捷，充满想象和创造，机杼独出，出奇制胜？

怎样才能让你在知识大潮中，抓住有用的实质性的资讯，并储存在记忆中，可以尽情使用发挥？

怎样才能让你在学习中，运用最有效的手段获得最有效的效果，让学习更快、更好、更有效、更出色？

怎样才能让你在人生的考场中，尽情发挥知识能量，让大脑处于最佳运行状态，优越胜出？

……这套丛书为你提供了科学而有效的学习方法，从而飞速提高你的学习力。

只有学会学习的人，才能感受到学习的乐趣，只有在快乐中学习，我们才能学得更聪明。

上帝总是奖赏那些走在别人前面的聪明的人——那就是未来的你。

不用再羡慕那些成绩优秀的学生，只要你掌握了全脑学习的主法，你也可以在学习上出类拔萃，你行的，而且你一定行的！

<<全脑超能学习风暴系列5>>

作者简介

王华斌教授，1983年毕业于南开大学，是全国著名的教育专家，作家，全脑学习创始人。世界比较文化研究著名学者。曾任教于清华大学原人文学院，哈佛大学原博士后研究。

华斌教授曾先后出版了《超能学习法》，《全脑学习》，《走出学习的误区——全脑学习纲要》，《成

<<全脑超能学习风暴系列5>>

书籍目录

第一章 惊人的学习力 第一节 学习的革命 第二节 激升学习的动力 第三节 把学习付诸目标第二章 全脑速读攻略 第一节 打开速读的大门 第二节 全脑速读的秘密 第三节 全脑速读训练 第四节 加强你的速读力第三章 全脑听课攻略 第一节 全脑听讲的艺术 第二节 学会质疑 第三节 好记性不如烂笔头 第四节 6R笔记法第四章 全脑自修攻略 第一节 通往成功的必由之路 第二节 方法是成功的捷径 第三节 充分利用传媒网络第五章 全脑记忆攻略 第一节 解密全脑记忆力 第二节 记忆力不是天生的 第三节 全脑记忆基础方法 第四节 全脑记忆升级方法第六章 全脑功课攻略.....第七章 全脑写作攻略第八章 全脑应考攻略第九章 全脑智能攻略

<<全脑超能学习风暴系列5>>

章节摘录

现在人们都非常关注智商的高低，其实智商更多地体现为人的现实分析力水平。

但是分析力不是天生的，无论多么伟大的人物，他的分析力都是从无到有，从低到高的。

因为每个人的潜在分析力是无限的，或者说，人的分析力潜能是无限的。

脑的大小和智能相关，这是比较传统的看法，因为发现了很多“脑大而愚”以及“脑小而智”的例子，有研究指出，智能的高低和脑细胞的数目，及脑的大小并无正面相关，亦即头大未必聪明，头小也不一定愚笨。

决定智力的，乃是脑细胞之间的相互联系，藉助生化电作用，组成一个电路。

整个大脑，就是一个极度复杂的神经电路网络。

假如我们可以充分发挥大脑的潜能，即是将一百多亿个脑细胞之间的相互联系全部打通，整个大脑网络的信道是一个极为庞大的数字，所以很多脑的研究者，都认识到人类目前，只运用了庞大脑力的很小一部分，大约百分之二到百分之四，有关人类大脑的庞大潜能，还有待开发。

这也是未来人类最庞大的可运用资源。

如何开发人脑资源呢？

首先我们要认识到，限制我们自己能量的，就是我们分析的模式和习惯，在日常生活中，我们有很多限制性分析方式，让我们陷入消耗能量的陷阱中，如何突破自己的盲点，这就是开发潜能的先决条件。

。

<<全脑超能学习风暴系列5>>

编辑推荐

《全脑超能阅读力(黄金珍藏版)(套装共9册)》：国家教育部十五课题“全脑教育”。中国教育学会十五课题“全脑创新，”中央教育科学研究所课标教材课题办公室科研成果，鼎力推荐，北大清华状元联袂出任推广大使。

学术顾问：国家教育部十五课题“全脑教育”中国教育学会十五课题“全脑创新”总负责人韩宏宇教授，科学顾问：中国大脑医学科学专家，北京民族医院，黄福开院长，法律顾问：北京瑞得律师事务所主任律师李克敏主任。

高效超能学习策略，100%提高考试成绩。

<<全脑超能学习风暴系列5>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>