

<<异常心理学基础>>

图书基本信息

书名：<<异常心理学基础>>

13位ISBN编号：9787561332641

10位ISBN编号：7561332645

出版时间：2005-10

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：杜兰德

译者：张宁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<异常心理学基础>>

前言

心理异常的表现有哪些？

如何判断一个人的心理状态正常与否？

为什么有的人会出现焦虑、抑郁、行为异常？

什么因素会使我们的情绪和行为出现问题？

这些都是我们在面对求助者时不可回避的问题。

我们知道，人们的心理活动常随着外界环境的变化而变化的，正常与异常也是相对的，且相互演变、互相移行，没有绝对的正常和异常。

即使心理健康的人，在一定场合或特定的时间内，心理活动也可能暂时出现程度不同、持续时间长短不一的平衡失调。

很多人都体验过烦躁、焦虑等情绪，而短期、轻度的心理异常状态并不会对人产生很大的影响。

然而，如果外界环境的变化过于强烈，或人们在这变化中心理活动的某些环节发生了适应不良或其他的病变，就可能使人们的心理活动变得异乎寻常，出现异常心理现象。

如果异常心理活动持续时间过长，或过于剧烈，则会对其生活、学习及工作产生严重的消极影响，导致其丧失某些必要的行为和判断能力，不能恰当地处理人际关系，无法很好地适应社会，从而严重损害个体的身心健康。

<<异常心理学基础>>

内容概要

本书由世界著名的异常心理学专家Durand V.M.博士和Barlow D.H.博士共同编著，已经出版了第三版，是第一部用多维、整体的角度看待异常心理学的新一代教科书。

本书既关注生物学与行为的相互影响，又关注心理、社会因素对生物学的影响，并按临床描述、病因及治疗和结局3个层次介绍了主要的心理障碍。

作为教材，本书还有以下特点：内容新颖——引用的文献均为新近发表的文献；更适合教学——对问题阐述清楚，列举了大量真实案例，而且围绕案例，可理解性强，同时附了各种障碍的DSM—IV—TR诊断标准概要、习题及概念解释，每章均有关键词，最后还列有词汇表及解释；更加关注预防——强调提高心理健康以有效地预防和避免一些可预防的障碍发生等。

<<异常心理学基础>>

作者简介

作者：(美国)杜兰特 (Durand.V.M) 译者：张宁 丛书主编：郭本禹

<<异常心理学基础>>

书籍目录

“译丛”总序译者序前言第一章 异常行为的历史发展 心理病理学概述 什么是心理障碍 心理病理学 异常行为的历史发展 超自然论 魔鬼和巫术 压力和忧郁 对附体的治疗 星月运动 评论 生物学论 希波克拉底和盖伦 19世纪 生物学疗法的发展 生物学论的结果 心理学理论 道德疗法 精神病院改革及道德疗法的衰退 精神分析理论 人本主义理论 行为模式 现状：整合模式 小结 关键词 概念自测答案 本章测验第二章 心理病理学的整合模式 一维模式与多维模式 朱迪恐惧症的成因 结果与评价 心理病理学中基因的作用 基因的本质 基因与行为研究的新进展 基因与环境作用间的互动 行为的非基因“遗传” 神经科学及其对心理病理学的贡献 中枢神经系统 脑部结构 外周神经系统 神经递质 心理病理学含义 心理社会因素对脑结构和功能的影响 心理病理学中心理因素的作用 条件反射和认知过程 习得性无助 社会学习 有准备的学习 认知科学和无意识 认知一行为治疗 心理病理学中的情绪作用 文化、社会和发展因素 伏都教，凶眼和其他的恐惧 性别 健康和行为的社会影响 心理障碍的全球发生情况 毕生发展 结论 小结 关键词 概念自测答案 本章测验第三章 临床评估、诊断和研究方法第四章 焦虑障碍第五章 躯体形式障碍和分离障碍第六章 心境障碍和自杀第七章 躯体疾病和健康心理学第八章 进食和睡眠障碍第九章 性及性身份障碍第十章 物质相关障碍第十一章 人格障碍第十二章 精神分裂症及其他精神病性障碍第十三章 发育和认知障碍第十四章 卫生服务：法律与伦理条例词汇表参考文献人名索引主题索引DSM-IV分类

<<异常心理学基础>>

章节摘录

第一章异常行为的历史发展心理病理学 (psychopathology) 概述定义异常行为 (心理障碍), 描述心理功能障碍、痛苦以及不恰当、不合常理的反应。

描述科学家型的实践者模式。

今天你可能像往常一样起床, 吃早饭, 上学上班; 放学、下班后和家人朋友在一起消磨时光, 然后上床睡觉。

你可能从来没有意识到有很多身体健康的人无法做到以上这些看似简单平常的事情。

他们或多或少都有不同程度的心理障碍 (Psychological disorder)。

在深入探讨这个问题之前, 我们先来看一个病例。

朱迪 (Judy) 晕血 (Fainted at the sight of blood) 的女孩16岁的朱迪在连续发生晕厥之后被送到焦虑障碍 (Anxiety disorders) 诊所治疗。

病因可追溯到两年前, 生物老师在课堂上放映一部解剖青蛙的教学片, 以便讲解青蛙的解剖结构。

教学片十分真实地反映了解剖过程, 有大量的血液、组织和肌肉的分解镜头。

影片放映到一半时, 朱迪感到有点头晕, 就离开了教室, 可她却总也忘不掉那些血淋淋的镜头, 时常觉得恶心、头晕。

她开始有意回避可能看见血的场景, 甚至不看可能会有血腥图片的杂志, 不能看见生肉、创可贴, 因为害怕回忆起那些血淋淋的镜头。

渐渐地只要朋友或父母提到与血有关的事物, 她就觉得头晕。

更糟糕的是, 如果她的朋友说“切掉它”, 她就会感到头晕。

6个月后朱迪去看了医生, 因为有一次见到血后晕倒了。

她的家庭医生和其他的内科医生找不出她身体上有任何毛病。

在到心理诊所治疗前她每周晕厥5到10次, 而且往往是在课堂上。

很显然, 这也扰乱了学校的正常秩序: 每次朱迪晕厥之后, 其他同学就会手忙脚乱地围在她身边, 试图帮助她, 课程经常因此而被中断。

尽管她成绩很好, 校长最终还是决定让她休学。

困扰朱迪的是血—外伤—注射恐惧症 (Blood-injury-injection phobia)。

她的症状比较严重, 可以诊断为恐惧症 (Phobia) (心理障碍发展到对某事物或场景的持续害怕或畏惧) 了。

很多人在打针、输液或看见别人受伤时, 不管是否看见流血, 也会有类似的反应。

但如果出现像朱迪这么严重的反应, 就会给生活和工作造成极大的障碍。

比如不能选择某些职业 (医生、护士等), 因为当他们不得不面对针头、注射时, 恐惧会使他们回避这些情景, 那么他们的健康就可能受到威胁。

什么是心理障碍 (Psychological disorder) 呢? 通过朱迪的例子, 我们可以对心理障碍 (异常行为) (Psychological disorder) 作出如下定义: 个人心理功能失调, 表现为痛苦、功能受损, 患者的反应出人意料或不被社会接受 (图1.1)。

表面上看来, 大部分患者很容易达到上述标准, 其实不然, 我们往往忽略上述标准的确切涵义。

事实上, 到目前为止, 我们还很难说出异常行为的确切定义。

<<异常心理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>