

<<课程分析>>

图书基本信息

书名：<<课程分析>>

13位ISBN编号：9787561332054

10位ISBN编号：756133205X

出版时间：2005-4

出版时间：陕西师范大学出版社（南京事业部）

作者：波斯顿

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课程分析>>

### 内容概要

《教育科学分支学科影印版系列教材》由权威专家精选当代美国高校颇具代表性和影响力的原版英文专业教材，并请和相关领域有深入研究、颇有建树的专家学者为每本书撰写中文导言，供师范大学、综合大学教育相关专业研究生、本科生作为教学参考书研读，或作为双语教学的教材使用，以扩大师范类院校广大研究生和本本科生的学术视野，培养师范生直接参与国际交流的素养和能力，提高理解和借鉴西方优秀教育理论的水平。

<<课程分析>>

书籍目录

LIST OF FIGURES  
LIST OF TABLES  
PREFACE  
ACKNOWLEDGMENTS  
Part 1 CURRICULUM DOCUMENTATION AND ORIGINS 1. Concepts of Curriculum and Purposes of Curriculum Study 2. Situating the Curriculum 3. Theoretical Perspectives on Curriculum  
Part 2 THE CURRICULUM PROPER 4. Curriculum Purpose and Content: Basic Concepts 5. Curriculum Purpose and Content: Conflicting Perspectives 6. Curriculum Organization: Basic Concepts 7. Curriculum Organization: Conflicting Perspectives  
Part 3 THE CURRICULUM IN USE 8. Frame Factors: Basic Concepts 9. Curriculum Implementation: Conflicting Approaches 10. Curriculum Evaluation: Basic Concepts 11. Curriculum Evaluation: Conflicting Perspectives  
APPENDIX CURRICULUM CRITIQUE Reexamination and Critique  
BIBLIOGRAPHY

<<课程分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>