

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787561332009

10位ISBN编号：7561332009

出版时间：2005-4

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：〔美〕Paul Eggen/Don Kau

页数：650

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

现代西方教育思想不仅源流学派异彩纷呈，而且显示出深层转变并日益走向综合发展的趋势同时，这一令人捉摸难定的趋势，又隐约展示出深刻的历史渊源、文化背景以及学理的传承相继。

我国教育理论界历来重视对国外优秀教育思想的引入和借鉴，从赫尔巴特教学法到凯洛夫的教育学，从杜威的进步主义教育运动到后现代主义教育思潮等等应时而生的教育思想都对我国教育理论界产生了或大或小或显或隐的影响。

可以说，我国教育理论界从来没有“闭关锁国”、“妄自尊大”的夜郎心态，总是自觉地融入世界教育理论发展的潮流之中。

当前，我国教育理论工作者积极地关注国外教育思想的发展动态，这从不断涌现的大量国外教育思想的译著和评价中可以窥见一斑。

这样的译著为我们提供了接触国外优秀教育理论的平台，尤其对于受外语水平限制的研究人员来说，更有其存在的必然性与合理性。

但是，按照阐释学的观点来看，人们对对象的思维总是渗透着主体的意向性，对文本的理解总是以译者的前见、成见、回忆、想象、符号思维等“前知识结构”为前提的理论重构过程，也就是说，这样的译著往往是译者的视界与文本或知识的视界融合的结果，这样，当我们对译著再次解读时，我们面对的已经不是“原汁原味”的东西了。

在解读的过程中，我们也会遭遇译文观点的模棱两可而无法释怀，费尽心机地揣测是作者原文的纰漏还是翻译过程中造成的误解。

因此，严肃的外国教育理论研究倡导选用原版著作，研究生的培养也应力求通过外文资料来把握国外教育理论动态，从而为我们的教育理论界理解和借鉴西方教育思想，保证一个良好的心态，奠定一个扎实的基础，以期不久的将来看到我们的教育理论界在荆棘与鲜花并见的求索道路上前进进一步。

<<教育心理学>>

内容概要

《教育科学分支学科影印版系列教材》由权威专家精选当代美国高校颇具代表性和影响力的原版英文专业教材，并请和相关领域有深入研究、颇有建树的专家学者为每本书撰写中文导言，供师范大学、综合韦学教育相关专业研究生、本科生作为教学参考书研读，或作为双语教学的教材使用，以扩大师范类院校广大研究生和本本科生的学术视野，培养师范生直接参与国际交流的素养和能力，提高理解和借鉴西方优秀教育理论的水平。

<<教育心理学>>

作者简介

作者：(美国)埃格恩 (美国)考查克

书籍目录

Chapter 1 Teaching in the Real WorldPart 1: The Learner Chapter 2 The Development of Cognition and Language Chapter 3 Personal, Social, and Emotional Development Chapter 4 Learner Differences Chapter 5 Learners with ExceptionalitiesPart 2: Learning Chapter 6 Behaviorism and Social Cognitive Theory Chapter 7 Cognitive Views of Learning Chapter 8 Constructing Understanding Chapter 9 Complex Cognitive ProcessesPart 3: Classroom Processes Chapter 10 Theories of Motivation Chapter 11 Motivation in the Classroom Chapter 12 Creating Productive Learning Environments: Classroom Management Chapter 13 Creating Productive Learning Environments: Principles of Instruction Chapter 14 Assessing Classroom Learning Chapter 15 Assessment Through Standardized TestingAppendix Using This Text to Practice for the PRAXISTM Principles of Learning and Teaching ExamGlossaryReferencesName IndexSubject Index

<<教育心理学>>

章节摘录

插图：

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>