

<<历史教学论>>

图书基本信息

书名：<<历史教学论>>

13位ISBN编号：9787561325629

10位ISBN编号：7561325622

出版时间：2004-3

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：赵克礼 编

页数：298

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史教学论>>

内容概要

为了适应基础教育课程改革的需要,变革课程教学论教材相对陈旧的状况,同时,也为了在新世纪开始之际,通过历史回顾和初步总结,促使学科教学论的日趋成熟,陕西师范大学出版社策划编写一套《21世纪高等师范院校学科教学论》教材。

经过各学科专家的多次讨论,确定了此套教材的四个基本特色。

1. 体现时代特色。

此套教材是在中国教育大变革过程中组织编写的高等师范院校本科教材,一方面体现基础教育课程改革的理念和要求,另一方面体现高等师范教育自身发展的特色和与时俱进的最新成果,包括现代教育理论成果和近年来成功的教学实践成果。

2. 体现创新特色。

此套教材在继承教材教法经验的基础上,对传统学科教学论的框架有所突破,内容有所创新,体现现代教育理念和先进的方法体系,成为新世纪贯彻素质教育的学科教学论新平台。

3. 体现基础性特色。

各科教材均精选教师教育所必备的基础知识和基本技能为其主干内容,以课程论、学习论、教学论、教育评价为主线展开,注重教师基本能力(包括多媒体技术的使用)的培养。

4. 体现实用性特色。

明确为中学教学服务、为学生走上讲台服务的主旨,从内容到形式都为学生学习和将来适应中学教学工作的需要服务,体现可操作性。

在对理论阐述的基础上,介绍具体方法和实施过程,体现案例教学,注重与社会生活的联系,使学生感到真实有用,乐于学习。

<<历史教学论>>

书籍目录

- 第一章 中学历史课程
 - 第一节 课程的基本概念
 - 第二节 我国历史课程的沿革和发展
 - 第三节 当代世界历史课程发展的典型特征
 - 第四节 我国新一轮历史课程改革的理念与趋势
- 第二章 中学历史课程标准与教材
 - 第一节 课程标准的性质与作用
 - 第二节 中学历史课程标准的结构和内容
 - 第三节 中学历史教材的分类与编写
 - 第四节 中学历史教科书与中学历史教学
- 第三章 中学历史教学理论
 - 第一节 中学历史教学任务
 - 第二节 中学历史教学的特点
 - 第三节 中学历史的教育原则
 - 第四节 中学历史课堂教学的类型与结构
- 第四章 中学历史教学方法
 - 第一节 中学历史教学的方法
 - 第二节 中学阶段的乡土历史教学
 - 第三节 历史教学中的课外活动
 - 第四节 中学历史教学、教育模式的选择
- 第五章 中学历史教学技能
 - 第一节 教学技能概述
 - 第二节 教学语言技能
 - 第三节 变化、演示与提问技能
 - 第四节 导入和结束技能
 - 第五节 强化和组织技能
 - 附录1：中国古代史疑难汉字读音归类表
 - 附录2：微格教学
- 第六章 中学历史课堂上的多媒体与网络教学
 - 第一节 多媒体技术在历史教学中的作用
 - 第二节 多媒体教学课件的设计与制作
 - 第三节 网络化教学与学习
 - 第四节 使用现代化教学手段应注意的问题
- 第七章 中学历史学习
 - 第一节 历史学习的基本概念
 - 第二节 中学生学习历史的心理特征
 - 第三节 历史知识的学习
 - 第四节 学习历史的方法
 - 第五节 教师对学生历史学习的指导
- 第八章 历史教学的评价
 - 第一节 评价在历史教学中的功能与作用
 - 第二节 课程改革与评价理论的发展
 - 第三节 学校教学、教育活动中常见的评价类型
 - 第四节 教学中经常使用的测验题型
 - 第五节 教育测评中的常见质量指标

<<历史教学论>>

第九章 历史教学的准备工作

第一节 教学准备的意义和基本要求

第二节 学期教学准备工作

第三节 课前的教学准备工作

附录：教学范例

第十章 历史专业教育实习

第一节 教育实习的意义和任务

第二节 国内外教育实习比较

第三节 教育实习形式

第四节 教育实习的基本过程与组织管理

第十一章 中学历史教师的学习与研究

第一节 中学历史教师的基本素养

第二节 中学历史教师的进修和培训

第三节 中学历史教师的教学研究

第四节 中学历史教师的史学研究

后记

<<历史教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>