

<<生物>>

图书基本信息

书名：<<生物>>

13位ISBN编号：9787561317105

10位ISBN编号：7561317107

出版时间：2005年7月1日

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：张林智

页数：227

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物>>

内容概要

本丛书具有以下突出特点： 第一，内容新颖 首先是理念新。

丛书率先与新课程、新理念接轨，注重构建“情境化”“生动化”的教学氛围，关注学生的学习兴趣和
和生活经验，倡导合作探究的学习模式。

其次是体例新。

丛书的体例设计，注重创设意境，开发学生智力，点燃创新思维火花，引导学生在亲身经历的生活中
探索发现新知识，充分发展学生的情感态度和价值观，培养学生的创新思维能力。

其三是例题、习题新。

丛书大量题目是一代名师依据最新中考、高考的命题思路而精心设计和挑选的新题、活题、注重知识
“点”与“面”的结合、课堂内与课堂外的联系，例题讲解透彻、独到、一题多问、一题多解，培养
学生新的思路、新的想像、新的发现。

第二，讲解透彻 对教纲考纲研究透彻，教材讲解细致入微。

语文、英语等学科，对重点、难点、疑点、考点进行逐词、逐句、逐图、逐表、逐段透彻解读；数理
化等学科，教材中的每一个知识点、易错点、疑似点、发散点和思维延伸点都对应精编或原创的例题
，从每一个点入手，运用独到的方法，剖析典型例题和变式例题，总结解题规律，实现讲解内容的“
实、精、透”与“能力升级捷径”的“活”的有效统一。

第三，实用性强。

内容与教材紧密配套，每书同步到节，知识点涵盖全面，有讲有练，由浅入深，由易到难，拓展解
题思路，总结解题技巧和思维受阻突破方法，使学生真正做到举一反三，融会贯通；紧扣中、高考脉
搏，关注热点、焦点问题，培养学生的中、高考意识和应试能力。

<<生物>>

书籍目录

第1单元 生物和生物圈 第一章 认识生物 本章综合导学 第一节 生物的特征 学习目标
要求 教材内容详解 学习方法指津 解题方法导航 自我达标测评 生物知
识拓展 教材问题解答 第二节 调查我们身边的生物 学习目标要求 教材内容详解
学习方法指津 解题方法导航 自我达标测评 生物知识拓展 本章综合总结
第二章 生物圈是所有生物的家 本章综合导学 第一节 生物圈 学习目标要求
教材内容详解 学习方法指津 解题方法导航 自我达标测评 生物知识拓展
教材问题解答 第二节 环境对生物的影响 学习目标要求 教材内容详解 学习方
法指津 解题方法导航 自我达标测评 生物知识拓展 教材问题解答 第三
节 生物对环境的适应和影响 学习目标要求 教材内容详解 学习方法指津 解题
方法导航 自我达标测评 生物知识拓展 教材问题解答 第四节 生态系统 学
习目标要求 教材内容详解 学习方法指津 解题方法导航 自我达标测评
生物知识拓展 教材问题解答 第五节 生物圈是最大的生态系统 学习目标要求 教
材内容详解 学习方法指津 解题方法导航 自我达标测评 生物知识拓展
教材问题解答 本章综合总结第2单元 生物和细胞 第一章 观察细胞的结构 第二章 细胞的生活
第三章 细胞怎样构成生物体 第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒第3单元 生物圈中的绿色植
物 第一章 生物圈中有哪些绿色植物 第二章 被子植物的一生 第三章 绿色植物与生物圈的水循环
第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 第五章 绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡 第六章
爱护植被，绿色祖国参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>