

<<思想政治教育学导论>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育学导论>>

13位ISBN编号：9787561233467

10位ISBN编号：7561233469

出版时间：2012-5

出版时间：余明远 西北工业大学出版社 (2012-05出版)

作者：余明远

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育学导论>>

内容概要

《高等学校十二五规划教材:思想政治教育学导论》是思想政治教育专业本科生教材。书中概述了思想政治教育学的学科特征、发展历史、基本理论、主要方法、学科比较、科学研究、师资素质、课外阅读方法、发展趋势等基本内容。既微观地剖析学科构成要素,又宏观地把握学科体系;既体现学术研究共识,又评介学术观点争鸣;既回顾学科历史,又前瞻学科趋势;既梳理理论嬗变,又归纳实践探索;既着眼社会客观需要,又归依学科自身规律;既肯定取得的成绩,又指出存在的不足。

<<思想政治教育学导论>>

书籍目录

第一章思想政治教育学的学科特征 第一节思想政治教育的概念 第二节思想政治教育学的内涵和特点
第三节 思想政治教育学在马克思主义理论体系中的地位 第四节思想政治教育学的研究领域 第五节思想政治教育学的培养目标 第六节思想政治教育学的研究方法 第七节思想政治教育学科建构存在的问题 第八节思想政治教育学科建设代表性观点举要 第二章思想政治教育学发展历史 第一节中国传统社会思想政治教育的批判和继承 第二节革命导师对思想政治教育的贡献 第三节 中国共产党思想政治教育的基本经验 第四节苏联时期思想政治教育的教训 第五节思想政治教育学科建设 第三章思想政治教育学基本理论 第一节思想政治教育学基本理论建构依据 第二节思想政治教育学基本理论问题评介 第三节思想政治教育学基本理论的再系统化 第四章思想政治教育学主要方法 第一节思想政治教育方法论及其体系 第二节思想政治教育方法存在的问题及对策 第三节思想政治教育方法发展趋势 第五章比较思想政治教育学 第一节 比较思想政治教育学的发展 第二节 比较思想政治教育学的学科属性 第三节 比较思想政治教育学的原则和方法 第四节 比较思想政治教育学的研究视域 第五节 比较思想政治教育学的研究意义 第六节 中外思想政治教育主要异同比较 第六章思想政治教育学研究 第一节思想政治教育学研究的发展阶段 第二节思想政治教育学研究现状分析 第三节思想政治教育专业大学生毕业论文 第七章 思想政治教育学教师的职业素养 第一节思想政治教育学教师职业素养的内涵 第二节思想政治教育效益的评价 第三节思想政治教育学名师 第八章 当代思想政治教育 第一节 当代思想政治教育发展新趋势 第二节 当代思想政治教育实践的新领域 第九章 思想政治教育专业大学生课外阅读 第一节如何进行课外阅读 第二节课外阅读书目 参考文献 后记

<<思想政治教育学导论>>

章节摘录

版权页： 1.建设主干分支学科体系论 该观点主要包括以下方面内容：任何学科的建设和发展，都必须遵循学科发展的一般规律。

学科发展总是既高度分化，又高度整合，任何一门新兴学科，都是在综合运用多门学科的理论和方法、博采众长的基础上形成和发展起来的横向学科。

思想政治教育学科也不例外。

这就要求我们既要探讨学科体系的科学分类，又要根据实际需要区分轻重缓急，逐步推进思想政治教育学科建设。

思想政治教育学科体系可以分为基础理论研究和应用理论研究两大类，一方面，学科建设既要按主干学科划分，深化思想政治教育学的基础理论建设，也要按所运用的学科及其方法划分，建设分支学科。

主干学科主要包括思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、思想政治教育史。

分支学科按所运用的学科划分，可建设思想政治教育哲学、思想政治教育经济学、思想政治教育社会学、思想政治教育文化学、思想政治教育心理学、思想政治教育管理学等；按所运用的学科方法划分，可建设思想政治教育史学、比较思想政治教育学、思想政治教育评价学等；以思想政治教育理论为研究对象，可划分若干分支学科，如思想政治教育学、思想政治教育理论发展史等。

另一方面，学科建设也要加强应用理论研究，应用理论研究按教育内容划分，可建设政治观教育、唯物史观教育、人生观教育、道德观教育；按教育对象划分，可分别建设军队、职工、干部、农民、非公经济、学生思想政治教育等；按非智力因素划分，可建设心理健康教育与心理咨询、人际关系学、爱情婚姻道德教育、学习学、创造学、职业生涯规划与设计、网络思想政治教育等分支学科。

强调今后一个时期思想政治教育要在抓好主干学科建设的同时，将非智力因素开发纳入视野，推动思想政治教育分支学科建设。

2.深化理论研究论 该观点主要包括以下方面内容：思想政治教育学的发展应在深化理论研究上下功夫，首先要注重完善和深化本学科基础理论，如学科体系建构的研究、思想政治教育规律的研究、思想政治教育内容与方法的研究，以及思想政治教育学科的理论依据问题、范畴问题、基本矛盾问题、综合结构问题、发展过程问题、内化外化问题等；其次要重视学科发展史的研究，认真发掘人类以往关于思想政治教育的可贵遗产，汲取历史的经验；再次要用理论回答实践的呼唤，使思想政治教育学科理论深深植根于现实实践，充分吸取当代实践的营养。

<<思想政治教育学导论>>

编辑推荐

《高等学校十二五规划教材:思想政治教育学导论》由西北工业大学出版社出版。

<<思想政治教育学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>