

<<基层部队心理服务工作>>

图书基本信息

书名：<<基层部队心理服务工作>>

13位ISBN编号：9787561233368

10位ISBN编号：7561233361

出版时间：2012-4

出版时间：西北工业大学出版社

作者：王晓军，孙家荣 著

页数：261

字数：407000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基层部队心理服务工作>>

内容概要

从实际出发，共分十章对新时期我军基层部队心理服务工作的内容、方法、途径、建设以及外军心理服务工作等问题进行了全面介绍、分析和研究，为基层部队更好地开展心理服务工作提供参考与启示。

《基层部队心理服务工作》适合基层部队政工人员、心理服务骨干和军校学员使用。
本书由王晓军，孙家荣著。

<<基层部队心理服务工作>>

作者简介

孙家荣

大校，长期从事军人心理学教学与心理服务工作。

公开发表心理服务学术论，~20余篇，编写心理服务相关教材、著作5部。

有多项研究成果获军队一、二等奖。

曾获二炮优秀教员、军队育才银奖，荣立三等功两坎。

王晓军

上校，国家二级心理咨询师，长期从事军人心理学教学与心理服务工作。

公开发表心理服务学术论文30余篇，编写心理服务相关教材、著作4部。

2011年-12月，被评为全军政工网优秀心理服务工作者，荣立三等功一次。

<<基层部队心理服务工作>>

书籍目录

- 第一章 基层官兵的心理健康
 - 第一节 基层官兵心理健康概述
 - 第二节 基层官兵常见心理问题
- 第二章 基层部队心理知识普及教育
 - 第一节 基层部队心理知识普及教育的内涵和意义
 - 第二节 基层部队心理知识普及教育的目标
 - 第三节 基层部队心理知识普及教育的内容
 - 第四节 基层部队心理知识普及教育的原则与方法
- 第三章 基层部队心理测试评估工作
 - 第一节 心理测试评估概述
 - 第二节 心理测试评估的科学检验指标
 - 第三节 心理测试的使用
 - 第四节 基层部队常用心理测试问卷简介
- 第四章 基层部队心理训练工作
 - 第一节 基层部队心理训练的内涵与意义
 - 第二节 基层部队心理训练的目标
 - 第三节 基层部队心理训练的主要内容
 - 第四节 基层部队心理训练的基本原则和方法
 - 第五节 基层部队心理训练的组织实施与保障
- 第五章 基层部队心理咨询与疏导工作
 - 第一节 心理咨询与疏导基本理论和方法
 - 第二节 基层部队心理咨询与疏导的类型和方式
 - 第三节 基层部队心理咨询与疏导建设
- 第六章 基层部队心理诊断治疗工作
 - 第一节 基层部队心理诊断工作
 - 第二节 基层部队心理诊断的实施过程
 - 第三节 基层部队官兵常见心理疾病
 - 第四节 基层部队心理治疗的理论与方法
 - 第五节 基层部队常见心理疾病的治疗方法
 - 第六节 基层部队心理治疗的过程与疗效评估
- 第七章 基层部队心理危机干预工作
 - 第一节 基层部队心理危机概述
 - 第二节 基层部队心理危机干预
 - 第三节 基层部队实施心理危机干预的基本技术
- 第八章 基层部队遂行重大任务心理服务工作
 - 第一节 基层部队遂行重大任务心理服务筹划准备工作
 - 第二节 基层部队遂行重大任务中的心理服务工作
- 第九章 基层部队心理防护工作
 - 第一节 心理防护概述
 - 第二节 基层部队实施心理防护的主要方法
- 第十章 中外心理服务思想与实践
 - 第一节 《孙子兵法》中的心理服务思想
 - 第二节 我军心理服务工作
 - 第三节 美军心理服务工作
 - 第四节 德军、俄军的心理服务工作

<<基层部队心理服务工作>>

附录

附录一 心理自测

附录二 基层官兵心理咨询疏导、诊断治疗案例

参考文献

后记

<<基层部队心理服务工作>>

章节摘录

版权页：插图：第二节 基层官兵常见心理问题 基层官兵常见心理问题是指他们在基层部队日常学习、训练、生活中经常遇到的、导致适应不良的心理问题。

它属于一般性心理问题，是正常人心理暂时失调的一种状态，而不是心理疾病，更不是精神病。

它与思想道德问题有一定联系，但又不属于思想道德问题。

对它的处理应以自我心理调适为主，基层干部的心理教育和专业人员的心理疏导与心理咨询也能起到较好的作用。

一、基层官兵常见心理问题类型 了解基层官兵常见心理问题的一般表现、类型、产生成因和自我心理调适方法，对于维护他们的心理健康、提高他们的心理素质、促进部队安全管理、提高部队学习训练效率、激发部队士气具有十分重要的作用。

基层官兵常见心理问题主要有以下几种类型。

1.适应问题 从老百姓到军人、从战士到班长、从一个单位调到另一个单位、从一种工作岗位到另一种工作岗位，基层官兵要经常面对新情况，扮演新角色，执行新任务，适应新环境。

在这个过程中，他们会产生与适应相关的心理问题，例如，新兵入营后的心理适应、服役期间角色变换的心理适应、日常行为习惯的心理适应、任务转化中的心理适应、人际环境的心理适应、退役时的心理适应等问题。

其中，以新兵入营后一周到两个月之间的心理不适应，表现得最为集中、最为明显。

具体表现：对部队快节奏的学习、训练、生活不适应，产生紧张、焦虑等不良情绪；对部队严格管理不适应，心理压力太大，产生无所适从感；对艰苦环境、高强度训练不适应，产生心理疲劳感；

对新的人际环境不适应，远离亲人与朋友，产生孤独感、寂寞感。

2.自我意识问题 自我意识是一个心理学概念，它最早是由美国著名心理学家詹姆斯（W. James）于1890年首次提出来的。

它是指一个人对自己的意识，也即对自我的意识，简称“我”对“我”的意识。

自我意识属于人格心理结构中的重要成分，也是个人心理发展到一定阶段的产物，并对人格的形成与发展产生重要影响。

自我意识主要包括三个层面：人对自己身体、生理状态的认识与体验，如身高、体重、容貌等，这是生理的自我意识；人对自己的智慧、能力、个性的认识，这是心理的自我意识；人对自己和客观世界的关系，尤其是与他人关系的认识，这是社会的自我意识。

自我意识包括自我认识、自我体验和自我控制三种心理成分。

青年时期是自我意识发展的关键时期，青年官兵在自我发展中，既存在着自我认识、自我评价与实际情况之间的差距，同时又存在理想自我与现实自我的差距。

这不仅反映了青年官兵对理想自我的追求和对自尊、自强的渴望，同时也预示着他们的自我意识发展将经历困难和挫折。

心理学研究结果表明，理想自我与现实自我之间的过度差距是导致人产生心理问题的重要原因之一。

<<基层部队心理服务工作>>

编辑推荐

《基层部队心理服务工作》编辑推荐：本书基本内容是按照四总部下发的《关于加强新形势下军队心理服务工作的意见》精神组织编写的，适合基层部队政工人员、心理服务骨干和军校学员使用。

<<基层部队心理服务工作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>